

คู่มือการประเมิน

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คัดเลือก“เยาวชนคนเก่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต”

อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการประเมิน
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
คัดเลือก“เยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต”

นิตยาคมศัพท์

คำว่า “ต่งห่อ” เป็นภาษาถิ่นของจังหวัดภูเก็ตมีความหมายถึง การเป็นคนดีในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และกตัญญู โดยสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตมีความประสงค์จะฝึกเยาวชนให้เป็นเด็กต่งห่อ ซึ่งมีคุณสมบัติโดยรวมคือ เป็นเด็กดี มีความอดทน, มีความกตัญญูรู้คุณ มัธยัสถ์ มีความซื่อสัตย์ ดังเช่น(กวนอู) เทพเจ้าแห่งความสัตย์ซื่อ,รับผิดชอบทั้งงานในหน้าที่ส่วนตัวและส่วนรวม

โดยการสร้างคนต่งห่อ ที่มีค่านิยม ๑๒ ประการอันเป็นเครื่องหมายของคนดี ที่ชาวภูเก็ตสอนลูกหลาน เพื่อให้เด็กภูเก็ตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นที่ต้องการของเจ้าของกิจการต่าง ๆ" ซึ่งต้องมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๑. การศึกษาเล่าเรียน

- ๑) มีความรู้และทักษะในวิชาชีพของตนเองตามระดับการศึกษา
- ๒) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ
- ๓) มีความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา

๒. ความมีวินัยและความรับผิดชอบ

- ๑) ตรงต่อเวลา
- ๒) ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและประกาศข้อบังคับและกฎหมายบ้านเมือง ระเบียบข้อบังคับของ

สถานศึกษา

- ๓) ให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงาน
- ๔) แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๕) มีสัมมาคารวะและสุภาพเรียบร้อย
- ๖) มีมารยาทในบทบาทต่างๆ

๓. ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

- ๑) ไม่ล็กเล็กขโมยน้อยในทรัพย์สินของผู้อื่น
- ๒) นำคืนสิ่งของที่พบเห็นแก่เจ้าของโดยไม่ลังเล
- ๓) รักษาคำพูด คำมั่นสัญญาทั้งที่ให้ไว้กับตนเองและผู้อื่น
- ๔) มีความจริงใจและจริงใจต่อคนที่ตนรักและศรัทธา
- ๕) ให้ความสำคัญกับเวลานัดหมาย

๔. ความกตัญญูทเวท

๑) รักเคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัวชุมชนและสังคม

- ๒) ระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ ผู้มีบุญคุณและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม

- ๓) มีความรักจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๕. ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว**
- ๑) รู้จักให้เพื่อส่วนร่วมและผู้อื่น
 - ๒) มีน้ำใจและให้การช่วยเหลือผู้อื่น
 - ๓) รู้จักบริจาค แบ่งปันทรัพย์สินแก่เพื่อนหรือผู้อื่นที่ด้อยกว่า
- ๖. ความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า**
- ๑) ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของสถานศึกษาอย่างรู้คุณค่าและประหยัด
 - ๒) ร่วมกิจกรรมการรณรงค์ให้สมาชิกในองค์กรมีการประหยัด
- ๗. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม**
- ๑) ร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - ๒) ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
 - ๓) ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน
- ๘. ความมีสุขภาพกาย สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี**
- ๑) รู้จักดูแลสุขภาพ สุขภาพจิต สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ๒) ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
 - ๓) มีความมั่นใจในตัวเองและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - ๔) ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- ๙. ความมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา**
- ๑) สนใจและร่วมกิจกรรมงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 - ๒) สนใจและร่วมกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- ๑๐. ความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต**
- ๑) มีทักษะในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๒) มีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร
 - ๓) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๑๑. ความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**
- ๑) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และวางแผนการทำงานได้ด้วยตนเอง
 - ๓) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและไม่ยอมย่อท้อต่อปัญหา
- ๑๒. สำนึกรักบ้านเกิด แสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นภูเก็ต**
- ๑) มีความสามารถในการพูดและการใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน
 - ๒) มีทักษะในการประกอบอาหารพื้นเมืองภูเก็ตได้
 - ๓) สืบสานอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมืองภูเก็ต
 - ๔) สืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นภูเก็ต

๑. คุณสมบัติของผู้เรียนมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือก“เยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต”

เรื่องการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัล “เยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” กำหนดคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการประเมิน และคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ดังนี้

๑.๑ สถานภาพทางการศึกษา เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ - ๓

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัล “เยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” นั้นมาก่อน

๑.๒ ผลการเรียน

นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๑.๓ มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ ของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อรับรางวัลเยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับต้องมีคุณลักษณะความเป็นคนเก่ง ๓ ประการ ดังนี้

- ๑) การศึกษาเล่าเรียน
- ๒) ความมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรีและกีฬา
- ๓) ความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับต้องมีคุณลักษณะความเป็นคนดี ๙ ประการ ดังนี้

- ๑) ความกตัญญูกตเวที
- ๒) ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓) ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว
- ๔) ความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๕) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๖) ความมีสุขภาพกาย สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗) ความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- ๘) ความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- ๙) สำนักรักบ้านเกิด แสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นภูเก็ต

๒. วิธีการดำเนินการพิจารณา

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัล “เยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนดเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๒.๒ แบบรายงานและแบบประเมินที่ใช้ในการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา

ในการดำเนินการประเมินนักเรียน นักศึกษา ใช้แบบประเมิน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบรายงาน มี ๓ ชุด

๑) เอกสารหมายเลข ๑ แบบเสนอประวัติและผลงานของ “เยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต”

๒) เอกสารหมายเลข ๒ ข้อคิดเห็นของเยาวชน “เยาวชนคนต่างห่อในทัศนะของนักเรียนอาชีวะ”

๓) เอกสารหมายเลข ๓ สรุปข้อมูลประวัติเยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ส่วนที่ ๒ แบบประเมิน มี ๑ ชุด

๑) แบบประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ ของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อรับรางวัลเยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

๒) ผลงานประกอบการพิจารณา ๑๒ ประการ

๒.๓ การประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในการประเมินและคัดเลือกในแต่ละระดับนั้น จะต้องจัดทำแบบประเมิน ดังนี้

ระดับสถานศึกษา

ให้จัดทำแบบรายงาน เอกสารหมายเลข ๑ - ๓ เพื่อนำเสนอระดับอาชีวศึกษาจังหวัดโดยดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าข่ายรับรางวัล “เยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” เขียนรายงานตนเอง (ตามเอกสารหมายเลข ๑ - ๒)

๒. สถานศึกษาสรุปข้อมูลประวัติ และผลงานประกอบการพิจารณา (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๑. สถานศึกษาส่งแบบขอรับการประเมินทั้งหมดให้กับอาชีวศึกษาจังหวัด

๒. คณะกรรมการประเมินตามแบบประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ ของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อรับรางวัลเยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต และกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

๓. ข้อพิจารณาการประเมิน

๑) การศึกษาเล่าเรียน

(๑) มีความรู้และทักษะในวิชาชีพของตนเองตามระดับการศึกษา

(๒) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

(๓) มีความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา

๒) ความมีวินัยและความรับผิดชอบ

(๑) ตรงต่อเวลา

(๒) ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและประกาศข้อบังคับแลกฎหมายบ้านเมือง กฎหมายข้อบังคับของ

สถานศึกษา

(๓) ให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงาน

(๔) แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

(๕) มีสัมมาคารวะและสุภาพเรียบร้อย

(๖) มีมารยาทในบทบาทต่างๆ

๓) ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

- (๑) ไม่ลักเล็กขโมยน้อยในทรัพย์สินของผู้อื่น
- (๒) นำคืนสิ่งของที่พบเห็นแก่เจ้าของโดยไม่ลังเล
- (๓) รักษาคำพูด คำมั่นสัญญาทั้งที่ให้ไว้กับตนเองและผู้อื่น
- (๔) มีความจริงใจและจริงใจต่อคนที่ตนรักและศรัทธา
- (๕) ให้ความสำคัญกับเวลานัดหมาย

๔) ความกตัญญูกตเวที

(๑) รักเคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัวชุมชนและสังคม

- (๒) ระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ ผู้มีบุญคุณและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรักจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๕) ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว

- (๑) รู้จักให้เพื่อส่วนร่วมและผู้อื่น
- (๒) มีน้ำใจและให้การช่วยเหลือผู้อื่น
- (๓) รู้จักบริจาค แบ่งปันทรัพย์สินแก่เพื่อนหรือผู้อื่นที่ด้อยกว่า

๖) ความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- (๑) ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของสถานศึกษาอย่างรู้คุณค่าและประหยัด
- (๒) ร่วมกิจกรรมการรณรงค์ให้สมาชิกในองค์กรมีการประหยัด

๗) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- (๑) ร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- (๒) ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- (๓) ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน

๘) ความมีสุขภาพกาย สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี

- (๑) รู้จักดูแลสุขภาพ สุขภาพจิต สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- (๓) มีความมั่นใจในตัวเองและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (๔) ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

๙) ความมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

- (๑) สนใจและร่วมกิจกรรมงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- (๒) สนใจและร่วมกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๑๐) ความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

- (๑) มีทักษะในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- (๒) มีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร
- (๓) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑๑) ความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- (๑) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (๒) มีความคิดสร้างสรรค์และวางแผนการทำงานได้ด้วยตนเอง

๑๒) สำนักรักบ้านเกิด แสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นภูเก็ต

- (๑) มีความสามารถในการพูดและการใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน
- (๒) มีทักษะในการประกอบอาหารพื้นเมืองภูเก็ตได้
- (๓) สืบสานอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมืองภูเก็ต
- (๔) สืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นภูเก็ต

๔. ขอบเขต วิธีการประเมิน และการให้คะแนน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งมี ๑๒ ประการ และการประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้น ให้ดำเนินการต่อไปนี้

๔.๑ การจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบเสนอประวัติและผลงานของเยาวชนคนต่างห่ออาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ตตามเอกสารหมายเลข ๑ และเขียนข้อคิดเห็นของเยาวชน “เยาวชนคนต่างห่อในทัศนะของนักเรียนอาชีวะ” ด้วยลายมือของตนเองตามเอกสารหมายเลข ๒ และให้สถานศึกษาจัดทำแบบสรุปข้อมูลประวัติเยาวชนคนต่างห่ออาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ตตามเอกสารหมายเลข ๓

๑) เอกสารหมายเลข ๑ แบบเสนอประวัติและผลงานของ “เยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” (แบบรายงานตนเองของนักเรียน นักศึกษา)

ให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำข้อมูลตามเอกสารหมายเลข ๑ โดยระบุสิ่งต่อไปนี้

- ชื่อ นามสกุล /วัน เดือน ปี เกิด/อายุ/ศาสนา
- ภูมิลำเนา/ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน นักศึกษา
- สถานภาพการศึกษา/อาชีพ
- ชื่อ นามสกุล ชื่อบิดา และมารดา/ชื่อผู้ปกครอง
- ลงลายมือชื่อนักเรียน นักศึกษา และผู้รับรอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

๒) เอกสารหมายเลข ๒ ข้อคิดเห็นของเยาวชน “เยาวชนคนต่างห่อในทัศนะของนักเรียนอาชีวะ”

- นักเรียน นักศึกษาเขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)
- ทำเป็นรูปเล่ม จัดเอกสารหมายเลข ๑-๓ เรียงตามลำดับ จำนวน ๔ เล่ม
- ส่งสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน พร้อมรับรองสำเนา จำนวน ๔ ชุด
- ให้ส่งหลักฐานสำเนาบัตรประชาชนของเยาวชน พร้อมรับรองสำเนา จำนวน ๑ ชุด
- ส่งภาพถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๓) เอกสารหมายเลข ๓ สรุปข้อมูลประวัติเยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- สถานศึกษาสรุปข้อมูลประวัติเยาวชนคนต่างห่อ จำนวนไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ A๔
- ภาพกิจกรรมดีเด่น จำนวน ๓ รูป

๔.๒ ผลงานประกอบการพิจารณา

ความเป็นคนเก่ง

กิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง
นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออก อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับแลยกย่องจากสังคมแต่ละ ด้าน ดังนี้ ๑.ความเป็นคนเก่ง ๑. การศึกษาเล่าเรียน ๒.ความมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ดนตรีและกีฬา ๓.ความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น.....	- เกียรติบัตร เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - วุฒิบัตร เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - โล่ เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - รางวัล เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - ภาพกิจกรรม เรื่อง.....จาก/ที่.....พ.ศ.....

ความเป็นคนดี

กิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง
นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับแลยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้ ๑.ความเป็นคนดี ๑. ความกตัญญูทวดเที ๒. ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว ๔. ความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๕. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๖. ความมีสุขภาพกาย สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ๗. ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ๘. ความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ๙. สำนึกรักบ้านเกิด แสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่นภูเกิด ๒. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น.....	- เกียรติบัตร เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - วุฒิบัตร เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - โล่ เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - รางวัล เรื่อง.....จาก.....พ.ศ..... - ภาพกิจกรรม เรื่อง.....จาก/ที่.....พ.ศ.....

๕. การตัดสินผลการคัดเลือก

คณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือก โดยนักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัล “เยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต” จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความเป็นคนดี และด้านความเป็นคนเก่ง จากคณะกรรมการประเมิน โดยมีผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และเป็นผู้มีผลการประเมินสูงสุดจึงจะได้รับการคัดเลือกเป็น “เยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต”

กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารใช้ในการเสนอเข้ารับพิจารณา คณะกรรมการมีสิทธิ์ในการคัดเลือกชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเยาวชนคนต่างห่อ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต ออกจากการรับรางวัล หรือกรณี ที่ได้รับรางวัลไปแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ตก็สามารถเพิกถอนรางวัลได้ในภายหลัง
