



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑



วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

แผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง แนวทางการปฏิบัติงานและให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจขั้นตอนและรูปแบบ ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา และมุ่งเน้นความเข้มแข็ง ใ้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารและรองรับกับพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา

งานวางแผนงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กันยายน ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เสมารธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังสิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป)
- ได้เสมารธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึงการเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร พุ.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจากองค์ประกอบของอริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความ

จริงอันประเสริฐ ๔ ประการ

- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๗. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

เป้าหมายบริการ

๑. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. จัดอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของรัฐ
๖. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

๒. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

โครงการ

๑. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
๒. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
๓. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
๔. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กข.)
๕. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ
๘. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
๙. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
๑๐. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
๑๑. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
๑๒. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
๑๓. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชย์กรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและ อาชีพเฉพาะทาง
๑๔. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
๑๕. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจียมเดียว ราชอาณาจักรกัมพูชา
๑๗. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย

๑๘. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๑๙. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

๒๐. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒๑. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๒. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒๓. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

๒๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒๕. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ

๒๖. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

๒๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒๘. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

๒๙. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จุดเน้นสำคัญ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
๒. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
๓. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
๔. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
๕. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
๖. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๗. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๙. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

- ๑) การปกป้องเขตอุทยานพระมหากษัตริย์
- ๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ
- ๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- ๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- ๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน

เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้การถ่ายทอดจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปสู่การขับเคลื่อนและการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเป็นกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบ และรายงานเป็นผลงานกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากการประชุมหารือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่วนราชการได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สังเคราะห์ข้อมูลของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๖ ด้าน ตามจุดเน้นเชิงนโยบายฯ ๖ ด้าน ดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ประกอบด้วยประเด็น

๑. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนสถานศึกษานำร่องในโครงการให้สามารถพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลได้และสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เช่น โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนต่างด้าว เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนที่อาศัย อยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา

๓. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ เช่น โครงการเทิดพระเกียรติประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติและพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเทิดพระเกียรติประมุขของคณะลูกเสือและพระบรมวงศานุวงศ์โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย/สถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มุ่งสร้างความรักชาติและสถาบัน-พระมหากษัตริย์และเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning และขยายผลการใช้ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง เช่น โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) เพื่อสร้างกระบวนการองค์ความรู้ของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางของโครงการฯ และกำหนดยุทธศาสตร์การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม สร้างกระแสประสบการณ์อบรมที่ให้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน โดยจำแนกเป็น ๗ แนวทาง ดังนี้

๕.๑ การรักษาความปลอดภัย เช่น โครงการพัฒนา การอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐานเพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา

๕.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่นโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕.๓ การสร้างโอกาสทางการศึกษา เช่นโครงการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ การศึกษาเพื่อความมั่นคง เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม เยาวชน ด้วยกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่เยาวชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๕ การสร้างการรับรู้ เช่นโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมการเรียนรู้การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในการอยู่ร่วมกันของประชาชนในชุมชนพื้นที่จังหวัดชายแดนที่มีความแตกต่างทั้งในความคิด ศาสนา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม

๕.๖ การบริหารจัดการ เช่น โครงการเผยแพร่และขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่และขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนใต้โดยจะดำเนินการใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยประเด็น

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ/เป็นเลิศเฉพาะด้าน เช่น โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาและยกระดับสาขาบางวิชาสู่ความเป็นเลิศ

๒. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ เช่นโครงการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร เพื่อผลิตนักเรียนระดับ ปวช.ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โครงการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อผลิตนักเรียนระดับปวส. ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบผสมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะวิชาชีพ

๓. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน เช่นโครงการ Boot Camp เพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ และเพื่อประเมินความก้าวหน้าด้านความสามารถภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน

๔. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา เช่นโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานให้บัณฑิตมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการตระหนักและตื่นตัวในภาคการศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้สถาบันการศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยร่วมกันจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ตามความต้องการของสาขาอาชีพ และทำงานได้ตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สู่สากล

จุดเน้นที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบด้วยประเด็น

๑. การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เช่นโครงการการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์รูปแบบ Active Learning (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ครอบคลุม Head Heart Hand Health

๒. การจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพโดยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กก่อนประถมศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการและงานวิชาการปฐมวัย ให้แก่สถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง

๓. การวัดและประเมินผล เช่น โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการประกันคุณภาพผู้เรียนและใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ด้านนโยบายและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน

๔. การผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชนให้มีความสามารถด้านการจัดการสอนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

๕. การปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย เช่นโครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชน ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการ

จุดเน้นที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาประกอบด้วยประเด็น

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เช่นโครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี

๒. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (พิการและเด็กด้อยโอกาส) เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

๓. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์เช่นโครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อจัดบริการการศึกษานอกระบบให้แก่ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันและให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับบริบทชุมชน

๔. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต เช่น โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา เช่นโครงการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank) เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กลไกการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนจากการศึกษาต่างระบบโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) เพื่อพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดที่สามารถรองรับผู้เรียนได้อย่างไม่จำกัดจำนวนที่มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนและหน่วยกิตสะสม (Credit Bank and credit transfer) พร้อมระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต ฯลฯ

๖. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน

จุดเน้นที่ ๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยประเด็น

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการจัดการขยะมูลฝอย

จุดเน้นที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็น

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค เช่นโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา ระบบราชการ โครงสร้างส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทบทวนบทบาทภารกิจของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจภาครัฐ และให้ได้ข้อมูลสำหรับส่วนราชการในการจัดลำดับความสำคัญในการปฏิบัติภารกิจหลักภารกิจรองและภารกิจที่เหมาะสม โครงการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของและหน่วยงานและแนวทางการดำเนินงานให้เป็นในทิศทางเดียวกัน ประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประจักษ์รัฐและเชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตลอดจนปัญหา/อุปสรรคของการปฏิรูปการศึกษาในระดับพื้นที่

๒. การปรับปรุง แก้ไขระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว เช่น โครงการการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และตามพระราชกฤษฎีกาทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และรองรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก และพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพสู่ความยั่งยืน รวมถึงจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานของโรงเรียนและนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการและชิ้นงานของโรงเรียน ครู และนักเรียน ระดับภูมิภาค

๔. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต เช่นโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ขณะนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ ซึ่งครอบคลุมระยะเวลาระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ กำลังจะสิ้นสุดลงในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้จัดทำเอกสาร เรื่อง “ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒” เพื่อใช้ประกอบการประชุมระดมความคิดเห็นทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งระดับภาคทั้ง ๔ ภาค และระดมความคิดเห็น เฉพาะกลุ่ม (Focus Group) เช่น กลุ่มภาครัฐ กลุ่มภาคเอกชน กลุ่มภาคเยาวชน เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ อันจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรอบแนวคิดและหลักการ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดปะหลักในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

๑. การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการปฏิรูปประเทศ และ
๔. การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เป็นกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

ร่วม การพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

๑.การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช.ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ(Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑.การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕.๐

๑.) ผลผลิตมวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Captia) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒ ในปี ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นเป็น๓๑๗,๐๕๑ บาท(๙,๓๒๕ ดอลลาร์ สรอ.) และ ๓๐๑,๑๙๙ บาท (๘,๘๕๙ ดอลลาร์ สรอ.) ต่อคนต่อปี

๒.) ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี

๓.) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๘.๐ (การลงทุนของการลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๐ และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๗.๕ ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔.๐ ต่อปี)

๒.การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมวัยอย่างมีคุณภาพ

๑.) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม(Socio Economic security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ

๓.) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

๓.การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑.) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๒.) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓.) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

๑.) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม

๒.) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

๑. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

๑.๑ การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา

พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

๑.๒ การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน

สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้านเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นในการเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขาการผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

๑.๓ การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล

พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วนความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการและอุตสาหกรรมดิจิทัล

๑.๔ การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน

เร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงที่เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ขยายขีดความสามารถของท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

๑.๕ การปรับโครงสร้างการผลิต

ปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดรับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจรวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

ปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล

ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยว และกำหนดและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่นและกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้าง ความเชื่อมโยง ด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ

พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายเทเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการลงทุน เช่น โลจิสติกส์ และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ การเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนผู้สังคมขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยช่วงวัยเด็ก ตั้งแต่แรกเกิด อดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคร้ายต่างๆที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

๒.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย(๑)ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (๒)ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (๓)พัฒนาคุณภาพครู ทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ (๔) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

๒.๓ การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบาย

สาธารณะ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

๒.๔ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

๓. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๓.๑ การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยสนับสนุนให้แรงงานมีโอกาเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานอย่างมีมาตรฐาน ปรับโครงสร้างค่าจ้างแรงงานให้ชัดเจนและสะท้อนทักษะฝีมือแรงงานอย่างแท้จริง เร่งผลักดันให้การใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ เพิ่มผลิตภาพทางการผลิตของเกษตรกรรายย่อย โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาและการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ สร้างหลักประกันรายได้แทนการอุดหนุนด้านราคาสินค้าเกษตร ลดต้นทุนการเกษตรโดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต

๓.๒ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดย(๑) พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลายโดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม (๒) สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิ กำหนดเป็นนโยบายที่อยู่อาศัยแห่งชาติและเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจเอกชน และ(๓) การจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมายที่คำนึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทาง การรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน

๓.๓ การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร โดยปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรสนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยที่ไร้ที่ดินทำกินและยากจนได้มีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดินปฏิรูประบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและเข้าถึงพื้นที่เป้าหมายได้อย่างแท้จริงด้วยการผลักดัน พรบ.ทรัพยากรน้ำ และบูรณาการแผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงานและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งปรับโครงสร้างภาษีที่เป็นธรรม เช่น ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีมรดก และภาษีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๔. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง

๔.๑ การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง เตรียมความพร้อมรองรับความเป็นเมือง ทั้งด้านการบริหารจัดการด้านผังเมืองด้านสาธารณสุขปโภค สาธารณูปการ ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบการศึกษาและระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของคนในเมือง รวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเมืองตามระดับการพัฒนา

๔.๒ การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งด้านการค้า การลงทุน และการบริการ โดยคำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในห่วงโซ่อุปทาน และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ รวมทั้งปรับลดกระบวนการด้านอำนวยความสะดวกทางการค้าขนส่ง และโลจิสติกส์ให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

๔.๓ การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนการค้าชายแดนเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ชายแดนโดยให้ความสำคัญกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน

การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว และการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าชายแดนและการผ่านแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น

๕. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว ใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัว ปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ โดยสนธิกำลังของทุกภาคส่วนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ บังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจระยะยาว อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม รวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ จัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้ กระจายการถือครองที่ดิน จัดทำฐานข้อมูลที่ดินเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า กำหนดเขตการถือครองที่ดินที่เหมาะสม และกำหนดมาตรการป้องกันการถือครองที่ดินของคนต่างชาติ บริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืน บูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ สร้างศูนย์ข้อมูลทรัพยากรน้ำ จัดตั้งองค์กรบริหารจัดการน้ำระดับพื้นที่ เช่น คณะกรรมการลุ่มน้ำ และองค์กรผู้ใช้น้ำ คุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ลดความขัดแย้งเชิงนโยบายระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การท่องเที่ยว การประมง และวิถีชีวิตของชุมชนบริหารจัดการแร่โดยกำหนดปริมาณที่เหมาะสมในการนำแร่มาใช้ประโยชน์ คำนึงถึงความจำเป็นและมูลค่าในอนาคต บังคับใช้มาตรการควบคุมผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ที่ก่อมลพิษต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน

๕.๒ การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้วที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society ผ่านมาตรการต่างๆ เช่น การปฏิรูประบบภาษีและค่าธรรมเนียมเพื่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม มาตรฐานและฉลากสินค้า เป็นต้น

๕.๓ การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว เพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาคัดสรรอุตสาหกรรมสีเขียว ส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถปรับระบบห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่มูลค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Supply Chain/Green value chain) ส่งเสริมการทำการเกษตรกรรมยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๕.๔ การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตราย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก โดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดในพื้นที่วิกฤต สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม เน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้แก่ประชาชน และการบังคับใช้กฎหมาย

๕.๕ การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียน หาแนวทางการร่วมมือกับอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในประเด็นการขนส่งข้ามพรมแดน การเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหารจัดการพลังงานและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๖ การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการเตือนภัย ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการป้องกันน้ำท่วม วางแผนป้องกันเมืองและพื้นที่ชายฝั่ง พัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่น

ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การให้บริการของระบบนิเวศ ส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติ โดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติ และการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต

๖. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

๖.๑ การสร้างความโปร่งใส ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคาจัดซื้อ จัดจ้างโครงการของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาปิดประมูล ข้อมูลความก้าวหน้าตามกระบวนการยุติธรรม เช่น คดีที่ไม่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล คดีทุจริตคอร์รัปชันและคดีที่ประชาชนให้ความสนใจในแต่ละยุคสมัย

๖.๒ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกระทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

๖.๓ การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท.ให้เหมาะสม สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สร้างผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็วและน่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับคณะรัฐมนตรีประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตาม ประเมินผลโครงการใหญ่ ที่มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนมาก และเป็นโครงการที่มีผลกระทบในวงกว้าง



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ประวัติความเป็นมา ฯลฯ

ปรัชญา

“หมั่นฝึกฝมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน”

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาประเทศและ
ตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนา เผยแพร่เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษา พัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ
๒. การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
๔. สร้างผู้ประกอบการใหม่

ยุทธศาสตร์

๑. สร้างโอกาสในการศึกษาวิชาชีพ
๒. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. บริการสังคมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
๔. สร้างผู้ประกอบการใหม่

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีจิตอาสาในการบริการ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอันพึงประสงค์ตามประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ตลาดแรงงานรองรับการเปิดตลาดการค้าเสรีของประชาคมอาเซียน
๔. บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้กฎระเบียบในระบบประชาธิปไตย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ
๖. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละระดับให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๘. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
๙. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมทรัพยากรให้เพียงพอพร้อมใช้งานให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๑๐. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เหมาะสมในการจัดการศึกษา

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. จำนวนครูวิชาชีพในภาพรวมมีจำนวนพอเพียงกับจำนวนนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ และความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพในการฝึกทักษะตามสมรรถนะ
๔. ครูและบุคลากรทางของวิทยาลัยมีความตระหนัก และพยายามที่จะพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
๕. สถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ทันสมัย สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ E-learning E-library ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ทันสมัย

จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. จำนวนครูวิชาชีพในภาพรวมมีจำนวนพอเพียงกับจำนวนนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ และความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในการฝึกทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ มีการบูรณาการการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการบริการวิชาชีพสู่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การสอน ๑๐๘ อาชีพ Fit It Center โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน และออกหน่วยบริการประชาชนในโครงการเทศบาลพบประชาชน เป็นต้น
๔. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยมีความตระหนักและความพยายามที่จะพัฒนาสถานศึกษา ทุกด้านร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานตามแผนงานต่างๆ ของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ทันสมัย สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ E – learning E-library ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับผู้เรียน
๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการจำนวนมาก ร่วมจัดสถานฝึกงาน แก่นักศึกษาหลักสูตรปกติ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๗. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๘. การดำเนินการองค์การวิชาชีพช่างเทคนิคแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งทางด้านวิชาการ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายคุณธรรม นำความรู้มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ตีเลิศ
๙. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ที่สนองตอบตามความต้องการของชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู – อาจารย์ ผู้ปกครอง หน่วยราชการ สมาคมศิษย์เก่า สถานประกอบการ และหน่วยงานในท้องถิ่น (อบต.เทศบาล อบจ.) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๑๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/ โครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยของบุคลากร และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบูรณาการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
๑๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครู-ผู้ปกครอง หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการด้านเครื่องมืออุปกรณ์และการจัดกิจกรรมสนับสนุนเกี่ยวกับอาชีวศึกษาสาขาต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
๑๓. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถใช้ภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาระบบการตรวจสอบติดตามผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
๒. งบประมาณที่ได้รับในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน การเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ดนตรีและนันทนาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามฐานสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการในท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมระบบการตรวจสอบติดตามผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
๒. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ พัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะทักษะในการสื่อสาร การฟัง การอ่านและการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามฐานสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอนเป็นเรื่อง ชี้นำงาน โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ โดยเฉพาะทักษะทางด้านการใช้ภาษา การสื่อสารให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรส่วนท้องถิ่นและจากสถานประกอบการ
๒. การสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับการใช้ในงานอาชีพในปัจจุบันจากหน่วยงานต้นสังกัดและสถานประกอบการ
๓. การสนับสนุนในด้านการความรู้ ทักษะวิชาชีพต่างๆ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน
๔. การปรับปรุงมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และเกณฑ์การประเมินโดยต้นสังกัด ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา ๒๕๒๖ รางวัลสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๓๔ รางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา ๒๕๓๗ รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ รางวัลกองร้อยลูกเสือดีเด่น ค่ายย่อยที่ ๒ (งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ)
- ปีการศึกษา ๒๕๔๔ รางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยมาตรฐานระดับภาค เนื่องในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ รางวัลหน่วยมาตรฐานระดับเหรียญทองกลุ่มจังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ตการ ประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๐
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลระดับเหรียญทองสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา๓ D
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตบอลชายการแข่งขันกีฬาคนพิการ R อาชีวะเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๙
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลกองลูกเสือดีเด่นชาย การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๓
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดผลงานลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๓
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล อบจ. ภูเก็ต จูเนียร์ลีก
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๒. วิชาการดีเด่น (รางวัลสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่)

- ปีการศึกษา ๒๕๓๔ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชนะเลิศระดับชาติ อุปกรณ์ออกกำลังกาย
 - ปีการศึกษา ๒๕๓๕ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ เครื่องนวดกระตุ้น กล้ามเนื้อ
 - ปีการศึกษา ๒๕๓๖ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ เครื่องเพิ่มปริมาณ ออกซิเจน
- ในน้ำ
- ปีการศึกษา ๒๕๓๘ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ กรวยเติมอากาศ
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๐ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ ชุดนวดฝ่าเท้า
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๐ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ ชุดกดเอนกประสงค์
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๒ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ เครื่องผ่าสายไฟ
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๓ รางวัลรองชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ อุปกรณ์พ่นฝ้า บรรจุภัณฑ์
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๔ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชนะเลิศระดับชาติ เครื่องทอนเหรียญ
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๖ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรองชนะเลิศระดับชาติ อุปกรณ์ช่วยฉีดพ่นสารเคมี
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๘ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เชื้อเพลิงไอน้ำ
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๘ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ อุปกรณ์ลือคัลเลอร์ยนต์
 - ปีการศึกษา ๒๕๔๘ รางวัลชมเชย จังซีลอน (JUNGCEYLON)
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชนะเลิศ รุ่นยนต์ JUNGCEYLON ๒๐๐๘
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับภาคใต้ เครื่องหั่นมันแกว
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชมเชย จังซีลอน (JUNGCEYLON) ๒๐๐๗
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด โครงการวิทยาศาสตร์
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชนะเลิศระดับภาค เครื่องผลิตไบโอดีเซลสำหรับชุมชน
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องชาร์ตไฟฟ้าเอนกประสงค์พลัง แสงอาทิตย์แบบ
- ทวีคูณ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลขวัญใจนักประดิษฐ์ระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องยนต์เชื้อเพลิง
- ร่วมไฮโดรเจน
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องตัดหญ้าไร้มลภาวะ
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รางวัลชนะเลิศการประกวดประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับประเทศอาชีวศึกษา-อิชู
- ชุนายนินท์ ภักดีวงษ์ พร้อมโล่เกียรติยศ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัล นวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ ๙ สาขางานนวัตกรรมกีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “แคชยับเท่ากับได้ไฟฟ้า”
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๓ รางวัลชมเชยระดับประเทศ รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัล นวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ ๑๐ สาขางานนวัตกรรมกีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “รองเท้ามหาสนุก”
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “วงล้อขยับกระชับกล้ามเนื้อ”
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติเครื่องมือ ถอดเกลียวท่อหักค้ำ

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคใต้ การแข่งขันประกอบเครื่องขยายเสียง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมครั้งที่ ๑๒ สาขาวิศวกรรมกีฬา ชื่อผลงาน “สารพันขยับ รองรับการออกกำลังกาย”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ การแข่งขันไมโครคอนโทรลเลอร์
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ การแข่งขันงานเชื่อมโลหะปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ การแข่งขันประกอบเครื่องขยายเสียง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานเชื่อม โลหะ ประเภท TIG & FCAW ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- การศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทอง ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบและ ตรวจสอบเครื่องขยายเสียง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ การแข่งขัน PLC
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันไมโครคอนโทรลเลอร์
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันงานเชื่อมโลหะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันช่างฝีมืออาชีพ อาชีวศึกษาระดับประเทศ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ “การจัดตรวจน้ำมันบนเนื้อผ้า”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ “วงล้อขยับกระชับกล้ามเนื้อ”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ถอดเกลียวท่อหักค้ำง”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลชมเชย ระดับชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ถอดเกลียวท่อหักค้ำง”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ “การจัดตรวจน้ำมันบนเนื้อผ้า”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ “วงล้อขยับกระชับกล้ามเนื้อ”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ช่างเทคนิคโลหะ (สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะงานกลึง (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะเทคนิคยานยนต์ (สาขาวิชาช่างยนต์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (FABX) (สาขาวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชุดผลิตพลังงานไฟฟ้าจากกาลวารีน้ำ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์และสิ่งแวดล้อม
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชุดส่งถ่ายพลังงานไฟฟ้าแบบไร้สาย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ MAGNETIC CLAMP ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ การประกวดสุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต ผลงานชื่อ บ้านกึ่งหันนาโซค ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ การประกวดสุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต ผลงานชื่อ ๓D Printer Plus สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ เพื่อการประกอบอาชีพ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ การประกวดสุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต ผลงาน ชื่อ ชุดพลังงานไฟฟ้าจากท่อน้ำ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลงานการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคณกรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - ตู้เครื่องมือจากถัง ๒๐๐ ลิตร ประเภทที่ ๑ด้านคุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๑
 - ชุดน้ำพุพลังงานทดแทนควบคุมผ่านอินเทอร์เน็ต ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ
 - เครื่องอบกึ่งแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๔
 - ฟันให้อาหารปลาอัตโนมัติ ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓
 - แบบจำลองระบบบ้านอัจฉริยะประหยัดพลังงาน ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ ๔
- เครื่องอุ่นเครื่องดื่มและเป่าลมเย็นด้วยพลังงานทดแทน ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ๑
- น้ำตกพลังงานน้ำ ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ๒
- ชุดผลิตไฟฟ้าจากลูกหมุนระบบอากาศและโซลาร์เซลล์ ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชนะเลิศ
- ไม้เท้าขอความช่วยเหลือ ประเภทที่ ๖ ด้านการแพทย์และ อาชีวอนามัย รองชนะเลิศอันดับ ๔
- แก้วเซ็นเต็อนภัย ประเภทที่ ๖ ด้านการแพทย์และ อาชีวอนามัย รองชนะเลิศอันดับ ๒
- บ้านอัจฉริยะ ประเภทที่ ๑๐ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ รองชนะเลิศอันดับ ๔
- ชุดควบคุมป้ายไฟแสดงผลระยะไกลด้วย WiFi ประเภทที่ ๑๐ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ รองชนะเลิศอันดับ ๓
- เครื่องเปลี่ยนน้ำทะเลเป็นน้ำจืดสำหรับการอุปโภค ประเภทที่ ๑๑ ด้านบำบัดน้ำเสีย (น้ำเพื่อประชาชน)

ชนะเลิศ

๓ ครูอาจารย์ดีเด่น

- ปีการศึกษา ๒๕๒๙ นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น ประเภทอาชีวศึกษา จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นางจรรยา เอียบสกุล ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๓๒ นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๓๔ นายผ่อง พรหมภักดี ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายสุเมต จินตนะกนก ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายพิศ โนรี ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายสมปอง เตชเสนสกุล ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายนิพันธ์ เรืองประกอบกิจ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายยุทธพงษ์ ยุคคุณธร ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายวิชา ก้องเกียรติวาริ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายสุวัฒน์ ลิมปานนท์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายราวี ซามิ ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาจากคุรุสภา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายคัมภีร์ นิลวรรณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายกิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์ ได้รับรางวัลครูสอนดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายรุ่งทิวา สมรักษ์ ได้รับรางวัลครูสอนดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสมบัติ ทิพย์สูงเนิน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางกฤตยา อิงอานวยพร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายกิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางจินตนา บุชยากุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายธีรพล คะเนสม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ น.ส.ประภา โลมะพิเศษย์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายรุ่งทิวา สมรักษ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางวัชมน รัฐบุตร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสมุทรร ไหมทอง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายธิติวินทร์ ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายนรลักษณ์ จัทรเกิด ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายศึกษา ทิพย์วงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสมศักดิ์ อามุตตาภรณ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายถลชาติ ลีลาเศรษฐกุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสุทนต์ ตันตักวินวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสุติศักดิ์ สง่าผล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางมุกดา สระคำ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายธำรงค์ศักดิ์ ราชาวนา ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางสาวบังอร ชโลธร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายบุญสิทธิ์ อยู่คง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางเบญจวรรณ อัครบุญมี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี, ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายประวิทร ศรีสมุทร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี, ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายพงษ์ศักดิ์ คัลลาหณะ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายพิทยา แก้วอักษร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายไพรัตน์ เกกนิชะ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายรุ่งจรัสแสง พิรุณรัตน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางวรรณรัตน์ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางสาววัลลีย์ หวังแต่ธรรม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายวิสุทธิ์ ศิริศรีวิโรจน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมชาย กระโหมวงศ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมพร อภิไชยวาathy ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมพร ขวัญใจ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมหมาย วิเชียรบรรณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสิริคม สระาคำ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายถลชาติ ลีลาเศรษฐกุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายนิพันธ์ เรืองประกอบกิจ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางจินตนา บุขยากุล ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต, ครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางนันทพร คงสมุทร ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายเกษม เพชรถาวร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางจิตติมน สุตจรัสธรรม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายดำรง ไชยตัน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายทวีเกียรติ เอี่ยมจิตต์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายพานิช ชัยฤกษ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายพินพงษ์ รัตน์ะ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายมนพ สุดกระโทก ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางมุขดา สระาคำ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายยงยศ รัตเสรี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสาวสุลัยวัลย์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายอุทัย แซ่มประสิทธิ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายธิติวร โพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายกิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายรุ่งจรัสแสง พิรุณรัตน์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต

- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายรุ่งทิวา สมรัักษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายพงษ์ศักดิ์ คุลลาหันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสมหมาย วิเชียรบรรณ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสาววัลลีย์ หวังแต่ธรรม ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสิริวัฒน์ สมสิทธิ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายศึกษา ทิพวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายไทยรัก อัจฉรินทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายวินัย ศรีสุภาสิตานนท์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายถลชาติ ลีลาเศรษฐกุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางนันทพร คงสมุทร ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายมนพ สุดกระโทก ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางจิตติมา ยอดบำรุง ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางเปมิกา วิสุทธิ์ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสุวิพรรณ ตันติกวินวงศ์ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายประกาศ ประทีป ณ ถลาง ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางนรินทร์รัตน์ อภิไชยวาทย์ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสาวริศา จิรภิญโญธร ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางชญากานต์ สิทธิวรกุล ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสิทธิพร นุชสมัย ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายบุวร กำลั้งกล้า ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายพิณพงษ์ รัตนะ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นางภัสรา ผาสุก ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นางสาวจริยทิพย์ พงศ์พัฒนามคม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายเชาวโชค ทองเรือง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นางนันทพร คงสมุทร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นางภัสรา ผาสุก ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายสุทนต์ ตินติกวินวงศ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายโสภณ ทองมุด ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายไทยรัก อัจฉรินทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายยงยศ รัตนะ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต,ครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายคัมภีร์ นิลวรรณ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นางเบญจวรรณ อัครบุญมี ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายยงยศ รัตนะ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นางเรณูภา ผลพุทธ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอำเภอวิชุกเก็ต

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางสาววัลลิกา เนตะค า ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางสาวเสริมศรี สุขแสง ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางสาวปราลानी สมุทรจาง ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางสาววัชรภรณ์ พรหมจันทร์ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นางจันทร์ ป่าง่วน ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายธิติวชัย ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลผู้บริหาร
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายไทยรัก อัจจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายสุทัศน์ ผาสุข ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางบุญเลิศ เตชะภัททวรกุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายวินัย ศรีสุภาสิตานนท์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายยศทยา ชัชเวช ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายทวี ศิลาพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายสมพร ขวัญใจ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายวสันต์ ปฏิพัทธ์พิทักษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางปริดา จารุวัฒนสุนทร ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางสาวธนวัน ถิ่นลิพอน ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางสาวพัญจรี จิมาร ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางสาวนิภาพร หิมรา ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางสาวนิรมล หอมหวล ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นางแสงจันทร์ หนูทอง ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

๔ นักเรียนนักศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา ๒๕๓๔ นายปัญญาภูมิ เกื้อชู ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและเยาวชนรับรางวัลพระราชทานของสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๔
- ปีการศึกษา ๒๕๓๖ นายขเลง ถนัดกิจ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และนายสุรศักดิ์ ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลกิจกรรมดีเด่นด้านอาสาพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
- ปีการศึกษา ๒๕๓๗ นายอนุชาติ ศรีศิริวัฒน์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ของสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๗
- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายพงษ์ศักดิ์ อำนวยผล ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และเยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒
- ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายวิกรม พวงจิตร รับการคัดเลือกเป็น เยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๓
- ปีการศึกษา ๒๕๔๔ นายเสกสรร ไชยสิทธิ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๔
- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ นายเต็มมี ช่วยชูวงศ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนนักศึกษาตัวอย่าง “คนดี ศรีภูเก็ต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- ปีการศึกษา ๒๕๔๗ นายทรงยศ แต่งอุทัย และนายปฐมพงศ์ ว่างเมือง ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗
- ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายประวุฒิ จุติภาค , นายธรรมรัตน์ แสนสุข และนายกิตติศักดิ์ แข็งแรง ได้รับรางวัลการประกวดคำขวัญวันแม่ (โครงการภาษารักจากลูกสู่แม่)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นางสาวศิริพร ไกรทอง แกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE จังหวัดภูเก็ต ระดับดีเยี่ยมและนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีประจำปี ๒๕๕๐
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายอิทธิศักดิ์ เอี่ยมมงคล และ นางสาววีรอร คงเพิ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศตอบปัญหาวันสุนทรภู่และวันก่อสร้างยาเสพติดติดสากล
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นางสาวศิริพร ไกรทอง และ นายอาทร แซ่ตัว ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “อาชีวะศึกษาครบรอบ ๖๘ ปี”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายสายฟ้า เครือพานิชย์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายสุภาพ ตูลารักษ์ , นายปริญญา จิตต์เที่ยง และ นายอาทร แซ่ตัว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ ๙ สาขา นวัตกรรมกีฬา-ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี ชื่อผลงาน “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายนิพนธ์ ภัคดีวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิค ระดับประเทศอาชีวศึกษา-อิชูชู
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายกิตติชัย ธิติวัฒนากุล , นายธนาพร สติตพงศ์ และ นายวิจักขณ์ เพนานนท์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน สื่อ Innovation Award ครั้งที่ ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายคำนวณ เครือสุวรรณ , นายอาพฤต เซวานไวย นายปิยบุตร กังแฮ นายเยเสถียร ไกรปล้อง และ นายทวิทัศน์ เทียงกระโทก ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการรางวัลนวัตกรรม ครั้งที่ ๑๐ สาขา นวัตกรรมกีฬา-ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายอาทร แซ่ตัว , นายสุภาพ ตูลารักษ์ และนายปริญญา จิตต์เที่ยง นำโครงการชื่อ “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า” Exercise for Energy เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในงาน Expo – Sciences Asia ณ ประเทศคูเวต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายราม ใหญ่หลวง , นายธนกร ชูลีธรรม และ จานจตุพงศ์ ปรีดาผล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ “สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายฉัตรวรรษ คมขำ , นายพงศ์ธร กิ่งทอง และ นายชากริส หนูเขต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคใต้ “การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายณัฐ สาเหล่ นายวัชรพล วงศ์ขจร นายวิวัฒน์ อนุสุตร์ นายวิวัฒน์ ลาสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ โครงการรางวัลนวัตกรรม ครั้งที่ ๑๒ สาขา นวัตกรรมกีฬา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายต่อศักดิ์ ต้นภูเขียว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายวัชรพล วงศ์ขจร นายวิวัฒน์ ลาสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายธนากร สังข์แก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเปตอง เยาวชนทีมชาติไทย จากโครงการเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางสาวปิยวรรณ ปัญญา ได้รับคัดเลือก โครงการรางวัลลูกกตัญญู วันพ่อแห่งชาติจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายธรรมรัตน์ เชื้อนาคา ได้รับคัดเลือก เด็กไทยใฝ่คุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายลิปพนนท์ สุดฝ้าย และนายภานุพงศ์ แทนบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ช่างเทคนิคโลหะ (สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสนธิชัย บุรณะชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะงานกลึง (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายวิสุทธิ์ หวังหลี่ และนายพลวิฑูทธิ์ ควนวิไล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะเทคนิคยานยนต์ (สาขาวิชาช่างยนต์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายภาคภูมิ แซ่อ่อง และนายอานนท์ เพชรรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายยุทธกร แซ่อิว และนายเรวัตติ ธีญญักตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (FABX) (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายลัทพล จันทร์สุวรรณ นายศศักดิ์ พลลาชม และนายธีรวัฒน์ วิพลชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการการแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์สังคมวิชาการ ด้านโครงสร้างด้วยไม้ไผ่ศกริม
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายอภิสิทธิ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการเชื่อม GTAW AMAW การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสหพันธ์ ยี่มูดา และนายสุริยา แซ่หลิม ได้รับรางวัล ชนะเลิศทักษะการติดตั้งตู้ สาขา ระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (PABX) การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายคมศักดิ์ ปานผัน และนายสุรศักดิ์ สิทธิ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสาวพัชรวิดี คงยืน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐานดนตรีไทย ประเภทขลุ่ยเพียงออ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายธนากร ชูจิตต์ นายกำพล วงศ์ดำรัตน์ และนายอรรถมนต์ พูนผลได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะพื้นฐานดนตรีไทย ประเภทขลุ่ยเพียงออ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นางสาวแก้วกานดา สุขใส นางสาวปริญญา วรพุด และนายอรรถพันธ์ พูนผล ได้รับรางวัล ชมเชยอันดับ ๒ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ประเภทขลุ่ยเพียงออ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายคามิน กองแก้ว นายวิฑูทธิ์ สมพงษ์ นายศรัณย์ เชื้อเมืองพาน

นางสาวอณิษฐา แก้วปาน นายศึกษา พัฒนศิลป์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานชื่อ บ้านกังหันน้ำโชค ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับ อศจ./ภาค/ชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายจิรยุทธ์ ศรีปานรอด นายสมหวัง สาธิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงานชื่อ ๓D Printer Plus สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ เพื่อการประกอบอาชีพ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายใต้โครงการ M-๑๕๐ INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีวะ เพื่ออาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายปัญญา ชัยภิบาล นายศรัณย์ เชื้อเมืองพาน นายพชร เกิดกลิ่นหอม นางสาววรรณภา ผลโยน นายยุทธกร แซ่อิว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงานชื่อชุดพลังงานไฟฟ้าจากท่อฆ่าประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายใต้โครงการ M-๑๕๐ INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีวะ เพื่ออาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายกิตติพัทธ์ แนมไสย และนายจิรยุทธ์ จิตต์เพ็ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) ผลงานชื่อตู้เครื่องมือจากถัง ๒๐๐ ลิตร สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายวาชิตตพันธ์ ทองบัวรุ่ง และนายชาญณรงค์ บุญวัฒน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อเครื่องหาสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายคมศุภณัฐ ทิพย์เนตรสกุล และนายธนกร สวัสดิ์รักษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อตู้จดหมายอัจฉริยะ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายภูริ ถิ่นพระบาท และนายบริรักษ์ ต่อบวงศ์ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อเครื่องสแกนบุคคลเพื่อ เปิด-ปิด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายภูรินท์ แป้นลาภ และนายวิทยา ฤทธิ์เล็ก ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานชื่อเครื่องอยู่ไหนนะ(รีโมท) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายภูวิศ ทุ่มพума และนายชัยนันท์ ท่อเพชร ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานชื่อเก้าอี้สามประโยชน์สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายสิทธิเดช จำปา และนายพิริสร เงินเยี่ยม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (รองชนะเลิศอันดับ ๓) ผลงานชื่อหุ่นให้อาหารปลาอัตโนมัติสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายรัชชานนท์ คงขันธุ์ และนายวิญญู วันสบดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (รองชนะเลิศอันดับ ๔) ผลงานชื่อเครื่องอบกึ่งแห้งพลังงานแสงอาทิตย์สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายอนันต์ ส่งแสงแก้ว และนายนนทพงศ์ ไทยศิริภักดีได้รับรางวัลระดับเหรียญ

ทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อชุดน้ำพุพลังงานทดแทนควบคุมผ่านอินเทอร์เน็ต สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายศิวัส อัครธนธร ,นายปกรณ์ การประกอบ ,นายวรานนท์ จันทน์นวล และ นายอริวัฒน์ ฉวยสาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อชุดจ่ายไฟฟ้าสำรองสำหรับการประกอบอาชีพ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

- ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดภูเก็ตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายจิรกฤต ชัยชนะ และนายธีรภัทร วงษ์แก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (ชนะเลิศ) ผลงานชื่อชุดผลิตไฟฟ้าจากลูกหมุนระบบอากาศและโซลาร์เซลล์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายจาตุรงค์ ศรีเพชร และนายณนทนนท์ เพ็ชรสวัสดิ์ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (รองชนะเลิศ อันดับ ๑) ผลงานชื่อเครื่องอุ่นเครื่องต้มและเป่าลมเย็นด้วยพลังงานทดแทนสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายคมกฤช ยาวิชัย และนายฐิติพงศ์ ปลอดภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ ๒) ผลงานชื่อน้ำตกพลังงานน้ำ สิ่งประดิษฐ์ประเภท ที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายสุชาครีย์ สิทธิ และนายอนรรฆ ภูมิณรงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ ๔) ผลงานชื่อแบบจำลองระบบบ้านอัจฉริยะประหยัดพลังงาน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายสุทินันท์ ต้นประดิษฐ์ และนายสิทธิกันท์ วงศ์ประไพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (ชมเชย) ผลงานชื่อแปลงผักสวนครัวรอบรั้วบนคอนโด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายธันยวัต อภรณ์ศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อSolar Fam สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงานในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายสิทธิเดช จำปา ,นายวรวิฑูมิ ครอบรู้ ,นายพิริสร เงินเหลี่ยม ,นายอัครเดช ปานดา ,นายกฤตณัย แต่งงาม และนายศุภกร นิติธรรมมานนท์ได้รับรางวัล (ชมเชย) ผลงานชื่อเครื่องเปลี่ยนน้ำทะเลเป็นน้ำจืดสำหรับอุปโภค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายนันทวัฒน์ เศรษฐทอง และนายธวัชชัย จุลกโกลม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (รองชนะเลิศ อันดับ ๔) ผลงานชื่อไม้เท้าขอความช่วยเหลือ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายชลันธร ลิมเลียงภัย และนายธนากร วงษ์กล้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญ

เงิน (ชมเชย) ผลงานชื่อวอคเกอร์เฝ้าระวังคนแก่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายวิทยา ฤทธิเล็ก ,นายศุภกร แป้นแก้ว ,นายภูรินทร์ แป้นลาภ , นายพิตตินันท์ พจนารถโกมล ,นายพีรวัฒน์ ทินบุตร และนายอนุชา ลาหมาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ชมเชย) ผลงานชื่อเบาะรองช่วยลดการเกิดแผลกดทับ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายชุตีวัต ต้วสกุล ,นายธนกร สวัสดิ์รักษา ,นายคมศุภณัฐ ทิพย์เนตรสกุล , นายชฎานิน สมนาม และนายฉันทวัฒน์ อารมณ์ศิริได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน (ชนะเลิศ)ผลงานชื่อเครื่องเปลี่ยนน้ำทะเลเป็นน้ำจืดส าหรับการอุปโภค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ กลุ่มที่ ๑ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

- มาตรการที่ ๑ จัดและเพิ่มโอกาสการ ศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรมให้กว้างขวางและต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๒ รักษาและพัฒนาคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสู่ความเป็นสากล
- มาตรการที่ ๓ สร้างและพัฒนาหลักสูตรสาขาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น
- มาตรการที่ ๔ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมและเพียงพอ
- มาตรการที่ ๒ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- มาตรการที่ ๑ เพิ่มศักยภาพครู – อาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มาตรการที่ ๑ แสวงหาและรักษาพันธมิตรในการจัดอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบความร่วมมือ มือ และบูรณาการทรัพยากร
- มาตรการที่ ๓ การประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการสมัยใหม่ ในการจัดอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๔ บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
- มาตรการที่ ๕ การประกันคุณภาพการ ศึกษาและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรการที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา
- มาตรการที่ ๒ การพัฒนาระบบแผนงบประมาณและการเงิน
- มาตรการที่ ๓ การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล
- มาตรการที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหาร งานบุคลากร

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๔.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ บนเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๗๗๖/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๐๑ เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา เดือนมกราคม ๒๕๐๒ ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม ๔ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๑๐ โรงเรียนการช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีพศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีพศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงานและบ้านพักครู รวม ๒๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนการช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รวมกับโรงเรียนอาชีพศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น "วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต" จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย ๒,๕๖๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๐ ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๑,๔๔๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๗ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้าอาคารขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต ๑๔ หน่วย ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ ราคา ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ ๔ ชั้นครึ่ง ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ เนื้อที่ใช้สอย ๑,๒๘๐ ตารางเมตร ราคา ๗,๑๘๗,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน ๑,๐๔๕,๒๗๑ บาท โดยใช้เงินงบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษาสมทบ ๒๔๘,๒๗๑ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ๒ ลูก ขนาด ๑๖๐ KVA ๑ ลูก จำนวนเงิน ๑๒๙,๓๓๖ บาท และขนาด ๒๕๐ KVA. ๑ ลูก จำนวนเงิน ๓๖๗,๗๗๓ บาท โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย รวมทั้งสิ้น ๔๙๗,๑๐๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ต่อจากอาคารเรียน หลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก ๑,๗๖๐ ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ ๒ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต เปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ ๑. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๒. สาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมเหมืองแร่และสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตร ปวส.

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) แขนงวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม และแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือสาขางานซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ วิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบวิทยาลัย สร้างศาลาที่พักสำหรับนักศึกษาประกอบด้วย ศาลาจัตุรมุข ๒ หลัง ศาลาสีเสภา ๔ หลัง ศาลาเสาเดี่ยว ๘ หลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา ต่อเติมหอประชุมโรงอาหาร ใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ภูเก็ตเกมส์ ระหว่างวันที่ ๑-๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรม งานประชุมทางองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ ได้รับงบลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วิทยบริการ ๓ ชั้น ๑ หลัง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ “ภูเก็ตเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำความร่วมมือจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางพื้นที่ใช้สอย ๒๔๐ ตารางเซนติเมตร ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยจัดเป็นสถานที่ฝึกอบรมครูในเครือข่ายอาชีวศึกษากลุ่มอันดามัน ได้รับความร่วมมือสนับสนุนวิทยากรและชุดฝึกจากบริษัท ISUZU ที่ทันสมัย วิทยาลัยมีหน้าที่จัดเตรียมอาคารสถานที่สนับสนุนและส่งบุคลากรเข้ารับพัฒนาทุกครั้งจัดอบรมการจัดอบรมจัดปีละ ๓ -๕ ครั้ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ บริษัทมิติซูบิชิ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เรื่องส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ในการส่งต่อนักเรียนเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต รับการประเมินรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายนามดังต่อไปนี้

๑.	นายสว่าง	กลินภักดี	พ.ศ. ๒๕๐๑
๒.	นายทวีช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๐๕
๓.	นายยรรยง	โอภากุล	พ.ศ. ๒๕๑๓
๔.	นายทวีช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๑๕
๕.	นายวิชัย	ป้อมประเสริฐ	พ.ศ. ๒๕๑๙
๖.	นายพินิจ	สว่างคำ	พ.ศ. ๒๕๒๑
๗.	นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๒๕
๘.	นายจรุง	เข้มแข็ง	พ.ศ. ๒๕๓๐
๙.	นายวิทยา	ทองขาว	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๐.	นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๑.	นายสุเมธ	ศุภนาม	พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๒.	นายมานิชญ์	เนาวสินธ์	พ.ศ. ๒๕๔๖
๑๓.	นายสมพงศ์	จตุทอง	พ.ศ. ๒๕๔๗
๑๔.	นายพิศ	โนรี	พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๕.	นายอุทัย	ถือสกุล	พ.ศ. ๒๕๕๒
๑๖.	นายอรชุน	จันทร์นวล	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗
๑๗.	นายอดิศักดิ์	ชัยเวช	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน

๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เนื้อที่ทั้งหมด ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบอยู่กลางชุมชนและหน่วยงานราชการห่างจากใจกลางเมืองประมาณ ๓ กิโลเมตร โดยด้านหน้าทางทิศตะวันตกติด ถนนเยาวราช ด้านข้างทางทิศเหนือติดถนนโกมารภักดิ์ ทางทิศใต้ติดถนนนคร ล้านหลังทางทิศตะวันออกติดบ้านพักอาศัยของประชาชน สภาพแวดล้อมโดยรอบรายล้อมโดยสถานีตำรวจ โรงพยาบาล สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนบ้านพักอาศัยและร้านค้า การคมนาคมสะดวก มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าวิทยาลัย เนื่องจากพื้นที่มีน้อยการใช้พื้นที่จึงค่อนข้างแออัด โดยแบ่งเป็นพื้นที่สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารปฏิบัติการประมาณ ๑๖ ไร่ เป็นอาคารบ้านพักครู – อาจารย์และเจ้าหน้าที่คนงานประมาณ ๗ ไร่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
ชื่อภาษาอังกฤษ	phuket technical college
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐
โทรศัพท์	๐๗๖ - ๒๒๑๖๗๙
โทรสาร	๐๗๖ - ๒๑๒๗๒๙
เว็บไซต์	www.ptc.ac.th
อีเมล	Pkctech@yahoo.com
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	Phuket๐๒

เนื้อที่ของสถานศึกษา

เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	๑๘	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	๒๑๕	ห้อง	ได้แก่
๑. อาคาร ๑			จำนวน	๑	หลัง	๑๘ ห้อง
๒. อาคาร ๒			จำนวน	๑	หลัง	๑๙ ห้อง
๓. อาคาร ๓			จำนวน	๑	หลัง	๒๒ ห้อง
๔. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์			จำนวน	๑	หลัง	๑๗ ห้อง
๕. อาคารฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน			จำนวน	๒	หลัง	๑๙ ห้อง
๖. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า			จำนวน	๓	หลัง	๓๗ ห้อง
๗. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อมโลหะ			จำนวน	๑	หลัง	๕ ห้อง
๘. อาคารฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์			จำนวน	๑	หลัง	๑๖ ห้อง
๙. อาคารฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง			จำนวน	๑	หลัง	๑๖ ห้อง
๑๐. อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ			จำนวน	๑	หลัง	๘ ห้อง
๑๑. แพลต			จำนวน	๑	หลัง	๑๔ ห้อง
๑๒. อาคารพัสดุ			จำนวน	๑	หลัง	๘ ห้อง
๑๓. ห้องครูเวร			จำนวน	๑	หลัง	๑ ห้อง
๑๔. โรงอาหาร			จำนวน	๒	หลัง	๑๕ ห้อง
๑๕. อาคารวิทยบริการ			จำนวน	๑	หลัง	๕ ห้อง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

๑. ขนาดและที่ตั้งจังหวัดภูเก็ตเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุด ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งตะวันตกในทะเล อันดามันเป็นเกาะเดียวที่มีฐานะเป็นจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๘๖๒ กิโลเมตร มีพื้นที่เฉพาะที่ดินประมาณ ๕๔๓ ตารางกิโลเมตร อาณาเขตโดยรอบเป็นทะเลและมหาสมุทร โดยทิศเหนือติดทะเลจังหวัดพังงาและจังหวัดกระบี่ ทิศใต้และทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย ทิศเหนือติดช่องแคบปากพระจังหวัดพังงาเชื่อมโดยสะพานสารสินและสะพานเทพกระษัตรี
๒. ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดภูเก็ตเป็นเกาะมีลักษณะยาวรีจากเหนือไปใต้ ส่วนยาวสุด วัดจากเหนือจรดใต้ประมาณ ๔๘ กิโลเมตร ส่วนกว้างสุดประมาณ ๒๑ กิโลเมตร มีชายทะเลขุนเขาสวยงาม พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงๆ ต่ำๆ มีที่ราบเป็นตอนทางฝั่งตะวันออกเป็นป่าชายเลน มีเกาะในบริเวณรอบอยู่ ๓๖ เกาะ
๓. ลักษณะภูมิอากาศจังหวัดภูเก็ตทั่วทั้งบริเวณเกาะ มีภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อนใกล้เส้นศูนย์สูตร จึงทำให้อากาศส่วนใหญ่ร้อนชื้น เนื่องจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือมีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนเมษายน และฤดูฝน ตั้งแต่พฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๒๒ -๓๔ องศาเซลเซียส
๔. ประชากรและความหนาแน่นของประชากรจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ มีจำนวน ๓๖๕,๓๑๙ คน เป็นชาย ๑๗๒,๘๖๗ คน หญิง ๑๙๒,๔๕๒ คน ความหนาแน่นของประชากรเท่ากับ ๖๕๖ คน ต่อตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือนตามทะเบียนบ้านทั้งสิ้น ๒๐๕,๓๗๑ หลังคาเรือน
๕. การปกครองจังหวัดภูเก็ต แบ่งการบริหารราชการส่วนภูมิภาคออกเป็น ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ อำเภอถลาง มีตำบล ๑๗ ตำบล ๙๕ หมู่บ้าน ๕๘ ชุมชน แยกเป็นอำเภอเมืองมีพื้นที่ ๒๒๔,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร มี ๘ ตำบล ๔๔ หมู่บ้าน ๒๓ ชุมชน อำเภอกะทู้ มีพื้นที่ ๖๗,๐๔๔ ตารางกิโลเมตร มี ๓ ตำบล ๖ หมู่บ้าน ๒๖ ชุมชน อำเภอถลางมีพื้นที่ ๒๕๒,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร มี ๖ ตำบล ๔๕ หมู่บ้าน ๙ ชุมชน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนครจำนวน ๑ แห่ง เทศบาลเมืองจำนวน ๒ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๙ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ๑ แห่ง
๖. เศรษฐกิจ จังหวัดภูเก็ตโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ตขึ้นอยู่กับการท่องเที่ยวเป็นหลักพิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภูเก็ต ณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ พบว่าสาขาการผลิตที่มีสัดส่วนสูงสุดคือสาขาโรงแรมและภัตตาคารสาขาการขนส่ง ร้อยละ ๓๓.๑๑ สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม ร้อยละ ๒๒.๗๙ สาขาการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ ร้อยละ ๗.๐๐ และสาขาตัวกลางทางการเงินร้อยละ ๕.๓๕

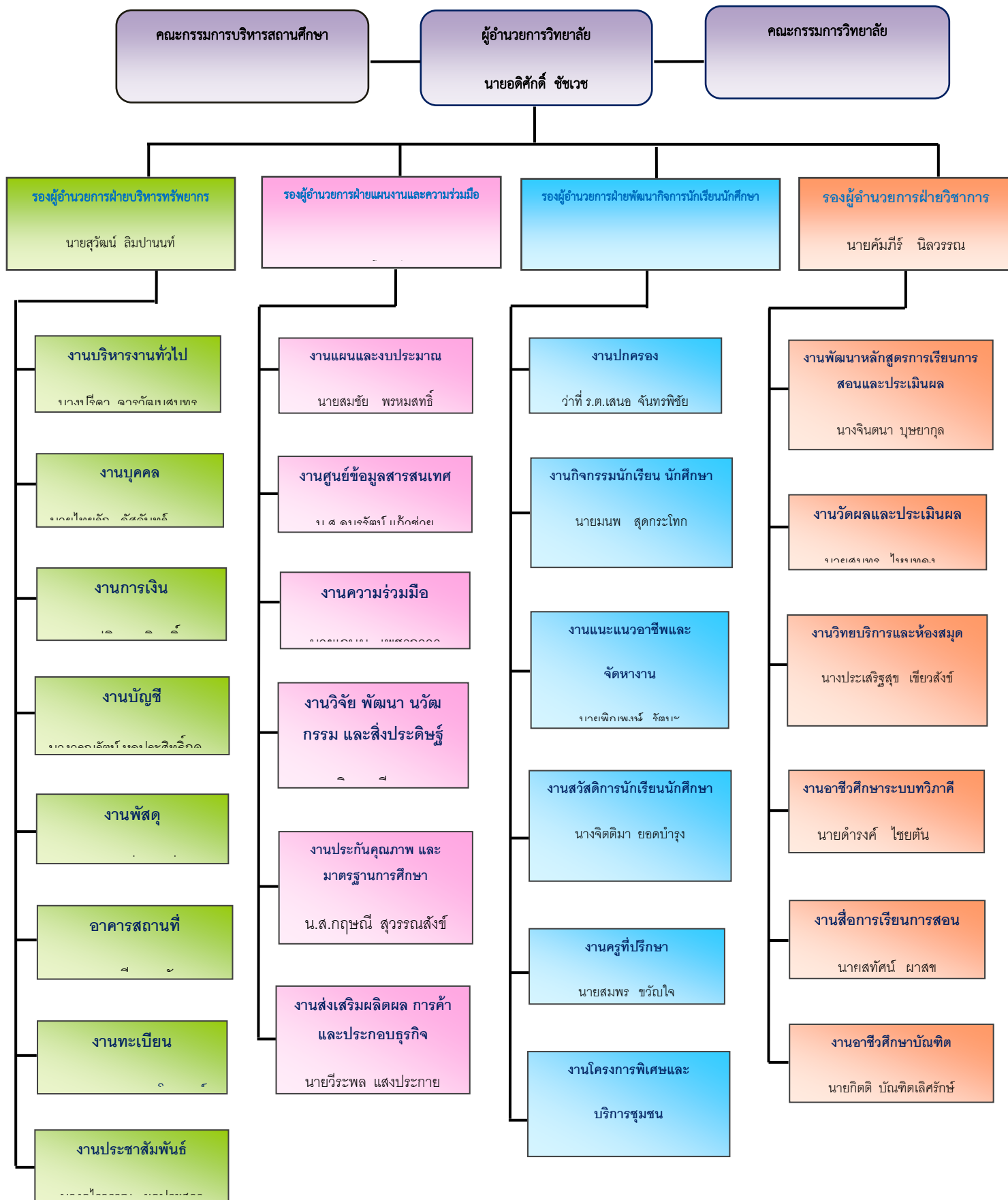
ภาพรวมของเศรษฐกิจจังหวัดภูเก็ตในเดือน มิถุนายน ๒๕๕๖ พบว่าชะลอตัวเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนเดียวกันของปีที่ผ่านมา เป็นผลมาจากเครื่องชี้ด้านการท่องเที่ยวซึ่งเป็นเศรษฐกิจหลักของจังหวัดขยายตัวส่งผลให้ธุรกิจต่อเนื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวพากันขยายตัวตามไปได้ แต่อย่างไรก็ตามเครื่องชี้ตัวบางตัวที่ปรับตัวลดลง อาทิเช่น ด้านเกษตรประมง อุตสาหกรรมการเงินและการจ้างงานเป็นต้น แต่เครื่องชี้ดังกล่าวไม่ใช่โครงสร้างของจังหวัด จึงยังคงทำให้ภาพรวมเศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวจากปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเศรษฐกิจจังหวัด ดังนี้

ปัจจัยบวก ที่ส่งผลให้เศรษฐกิจจังหวัดขยายตัว คือการทำโรดโชว์ในต่างประเทศ ทำให้มีนักท่องเที่ยวที่เป็นตลาดหลักและตลาดใหม่ โดยเฉพาะกลุ่มตลาดใหม่ที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยกระตุ้นภาคบริการในโรงแรมภัตตาคารและการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นโครงสร้างหลักของจังหวัดภูเก็ต

ปัจจัยลบ ที่เป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัด คือปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวภายในจังหวัดปัญหาการจราจร ภาวะเงินเฟ้อ การแข็งค่าของเงินบาทและราคาน้ำมันที่ปรับตัวสูงขึ้น

สำหรับภาวะเศรษฐกิจจังหวัดภูเก็ตในปีถัดไปคาดว่าจะเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องการท่องเที่ยวที่คนส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นชาวต่างชาติหรือชาวไทยต่างต้องการมาท่องเที่ยว เพื่อที่จะมาชื่นชมทัศนียภาพ ชายหาด ทะเล แสงแดดและเกาะเล็กเกาะน้อยหรือสิ่งต่างๆ นอกจากนี้ทางจังหวัดภูเก็ตได้รับงบประมาณในการขยายสนามบินให้ใหญ่ขึ้นเพื่อรองรับการคมนาคมทางอากาศยานในอนาคต จึงทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความสะดวกสบายในการเดินทางมากยิ่งขึ้น ส่งผลทำให้มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาจังหวัดภูเก็ตมากขึ้น แต่ควรคำนึงถึงคุณภาพของนักท่องเที่ยวมากกว่าปริมาณ โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวแถบสแกนดิเนเวียซึ่งเป็นประเทศที่มีกำลังซื้อสูง การเดินทางมาพักผ่อนเป็นเวลานานและชอบความเป็นส่วนตัว ดังนั้นควรส่งเสริมในเรื่องของสถาปัตยกรรมโบราณของจังหวัด เช่น อาคารบ้านเรือนแบบชิโนโปรตุกีสตลอดจนส่งเสริมเรื่องอาหารพื้นเมือง หรือขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นเมืองของจังหวัด เช่น ประเพณีถือศีลกินผัก พิธีแต่งงานหย่าบาบ๋า เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดแรงจูงใจ มีทางเลือกที่หลากหลายในการมาท่องเที่ยว ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

๕. แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต



แผนกวิชาและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

	แผนกวิชาช่างยนต์ นายบุญสิทธิ์ อยู่คง
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน นายประวิตร ศรีสมุทร
	แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ นายเกรียงไกร แพทย์ขิม
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ นายศึกษา ทิพย์วงศ์
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า นายดำรงค์ ไชยตัน
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ นางจริยา เอียบสกุล
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง นายมานิต รัตน์บุรี
	แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม นายสิริคม สะระคำ
	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน นายรุ่งจรัสแสง พิรุณรัตน์
	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นายเต็มศักดิ์ ปิ่นสวัสดิ์
	แผนกสามัญสัมพันธ์ นางมูขดา สะระคำ

๖.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๐

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวอนุชรา หยังปาน

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๓๗ คน

ก. ข้าราชการ

๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๘๒	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	๒	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๕	คน

ค. พนักงานราชการ

๑. ทำหน้าที่สอน	๓	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๓๑	คน

จ. มีราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง

๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่าวุฒิม.๖	- คน	๗ คน	๗ คน
- ปวช./ม.๖	- คน	- คน	- คน
- ปวส/อนุปริญญาตรี	๑ คน	๔ คน	๕ คน
- ปริญญาตรี	๕๗ คน	๒๗ คน	๘๔ คน
- ปริญญาโท	๔๐ คน	- คน	๔๐ คน
- ปริญญาเอก	๑ คน	- คน	๑ คน
รวม	๙๙ คน	๓๘ คน	๑๓๗ คน

๖.๓ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง

	ก ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๙๗ คน	- คน	๙๗ คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบอุดหนุน	๙ คน	- คน	๙ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ)	- คน	๓๑ คน	๓๑ คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	๑๐๖ คน	๓๑ คน	๑๓๗ คน

๖.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๖.๔.๑ ข้าราชการ รวม ๘๙ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นายอดิศักดิ์ ชัชเวช	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
๒.นายคัมภีร์ นิลวรรณ	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
๓.นายธิติวินทร์ ไพศาลกิจสงวน	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
๔.นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์	คอ.ม.	ผู้บริหาร	
๕.นายสมโชค มีชวด	คม.	ผู้บริหาร	
๖.นางภัสรา ผาสุก	ศศ.บ.	สามัญ-สัมพันธ์	
๗.นางจินตนา บุชยากุล	รปม.(โท)	สามัญ-สัมพันธ์	หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๘.นายวิโรจน์ ว่องวรานนท์	พบ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
๙.นางวรรณรัตน์ หอประสิทธิ์กุล	ศษ.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานการบัญชี
๑๐.นาง मुखดา สระคำ	ศษ.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.แผนกวิชาสามัญ
๑๑.นางประเสริฐสุข เขียวสังข์	ศศ.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานวิทยบริการฯ
๑๒.นางสาวอุณาโลม อินทรสงเคราะห์	ค.อ.ม.	สามัญสัมพันธ์	จนท.ธุรการงานหลักสูตร
๑๓.นายสมภาส วงศ์ไวยโรจน์	ศศ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
๑๔.นางสาวจรรย์ทิพย์ พงศ์พัฒนาคม	ศศ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
๑๕.นางนันทพร คงสมุทร	M.S.	สามัญสัมพันธ์	
๑๖.นายมนพ สุกกระโทก	วท.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานกิจกรรมนักเรียนฯ
๑๗.นางอุไรวรรณ ผลประสาร	ค.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานประชาสัมพันธ์
๑๘.นางจิตติมา ยอดบำรุง	ค.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานสวัสดิการนักเรียนฯ
๑๙.นางสาวปนัดดา ฐระธรรม	คบ.ว.	สามัญสัมพันธ์	
๒๐.นางสาวกฤษณี สุวรรณสังข์	วทม.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานประกันฯ
๒๑.นายพิณพงษ์ รัตนะ	สม.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนวอาชีพฯ
๒๒.นายจรูญ กลั้วสว่าง	น.บ.,น.บ.ท.	สามัญสัมพันธ์	
๒๓.นางปณิต ช่างงาน	ศษ.บ.การวัดและ ประเมินผล การศึกษา /ศศ.บ. ไทยคดีศึกษา	สามัญสัมพันธ์	
๒๔.นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ์	คอ.บ.	ช่างยนต์	
๒๕.ว่าที่ ร.ต.เสนอ จันทรพิชัย	กศ.ม.	ช่างยนต์	หน.งานปกครอง
๒๖.นายบุญสิทธิ์ อยู่คง	คบ.	ช่างยนต์	หน.ช่างยนต์
๒๗.นายพิทยา แก้วอักษร	คอ.บ.	ช่างยนต์	
๒๘.นายวิชา ก้องเกียรติวาริ	คอ.ม.	ช่างยนต์	
๒๙.นายโสภณ ทองผูก	ป.ตรี	ช่างยนต์	หน.โครงการพิเศษและบริการ ชุมชน
๓๐.นายสิริวัฒน์ สมสิทธิ์	ค.อ.ม.	ช่างยนต์	

๓๑.นายทวีเกียรติ	เอี่ยมจิตต์	คอบ.	ช่างกลโรงงาน	
๓๒.นายกิตติ	บัณฑิตเลิศศรีกษ์	พบ.ม.	ช่างกลโรงงาน	หน.งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๓๓.นายพานิช	ชัยฤกษ์	คอบ.	ช่างกลโรงงาน	
๓๔.นายเกรียงไกร	แพทย์ชิม	คอบ.	ช่างกลโรงงาน	หน.ช่างซ่อมบำรุงเรือ
๓๕.นายประวิตร	ศรีสมุทร	คอบ.ม.	ช่างกลโรงงาน	หน.ช่างกลโรงงาน
๓๖.นายสมชาย	กระโหมวงศ์	ศศ.ม.	ช่างกลโรงงาน	หน.งานทะเบียน
๓๗.นายครรชิต	ทองสมบัติ	ป.อ.ม.	ช่างกลโรงงาน	
๓๘.นายสมุทร	โหมทอง	ปทส.	ช่างกลโรงงาน	หน.งานวัดผลฯ
๓๙.นายวิสุทธิ์	ศิริศรีวิโรจน์	คอบ.ม.	ช่างเชื่อมโลหะ	
๔๐.นายสุชาติ	บุษยากุล	คอบ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
๔๑.นายสมพร	อภิไชยวาทย	คอบ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
๔๒.นายศึกษา	ทิพย์วงศ์	คอบ.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.แผนกช่างเชื่อมโลหะ
๔๓.นายราวี	ชามิ	รปม.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานพัสดุ
๔๔.นายสมชัย	พรหมสุทธิ	คอบ.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานวางแผนและงบประมาณ
๔๕.นายเกษม	เพชรถาวร	บธ.ม.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานความร่วมมือ
๔๖.นายศศพล	สุริยมณฑล	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๔๗.นายธัญพิสิษฐ์	อนุชาติกุล	ปท.ส.	ช่างไฟฟ้า	
๔๘.นายอัครศักดิ์	ราชาวนา	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๔๙.นายพงษ์ศักดิ์	คัลลาหันธ์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๐.นายยุทธนา	รัตโส	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๑.นายสมศักดิ์	อามตตาภรณ์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๒.นายเจริญ	หวั่งนรินทร์	พบ.ม.	ช่างไฟฟ้า	
๕๓.นายดำรง	ไชยตัน	คอบ.ม.	ช่างไฟฟ้า	หน.ช่างไฟฟ้า/หน.งานทวิภาคีฯ
๕๔.นางสาวประภา	โลมะพิเศษย์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๕.นายสุวิช	วงศ์จันทร์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๖.นายศุภกร	ใจสมคมถาวร	ปวส.	ช่างไฟฟ้า	
๕๗.นายไทยรัก	อัครจันทร์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	หน.งานบุคลากร
๕๘.นายจินดา	บุพเพตะนันท์	คอบ.	ช่างไฟฟ้า	
๕๙.น.ส.สุลย์วัลย์	ขวัญแก้ว	ปทส.	ช่างไฟฟ้า	
๖๐.นายวินัย	ศรีสุภาสิตานนท์	คอบ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๑.นายบุญช่วย	ชิดเชียว	คอบ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๒.นายยงยศ	รตะเสรี	วศ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๓.นางฉันทพร	ลีลาเศรษฐกุล	คอบ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๔.นายทวี	ศิลาพันธ์	คอบ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๕.นางจรรยา	เอียบสกุล	ปรด.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์/หน.งานวิจัย นวัตกรรมฯ
๖๖.นายสมบัติ	ทิพย์สูงเนิน	คอบ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๗.นางบุญเลิศ	เตชะภัททวรกุล	คอบ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๖๘.นางเบญจวรรณ	อัครบุญมี	คอบ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	

๖๙.นายปรีชา	บัณรส	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๗๐.นายสถาพร	พุทธศักดิ์โสภณ	ศษ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานธุรการพัสดุ
๗๑.นายมานิต	รัตนบุรี	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	หน.แผนกช่างก่อสร้าง
๗๒.นายสุทนต์	ตันติภววิวงศ์	คอ.บ.	ช่างก่อสร้าง	
๗๓.นายสุติศักดิ์	สง่าพล	อส.บ.	ช่างก่อสร้าง	
๗๔.นายสมกิจ	ตันศิริ	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	
๗๕.นายเพียร	ธงชัย	วท.บ.	ช่างก่อสร้าง	หน.งานอาคาร
๗๖.นายสมพร	ขวัญใจ	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	หน.งานครูที่ปรึกษา
๗๗. นายยศทยา	ชัชเวช	บธม.การจัดการ ทั่วไป	ช่างก่อสร้าง	
๗๘.นายสิริคม	สระคำ	คอ.บ.	ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	หน.แผนกช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
๗๙.นายสมชาย	แนวบรรทัด	วศ.ม.	ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	
๘๐.นายรุ่งจรัสแสง	พิรุณรัตน์	ศษ.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน
๘๑.นายสมชาย	รัตนพันธ์	คอ.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	
๘๒.นายอุทัย	แจ่มประสิทธิ์	วท.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	
๘๓.นายเต็มศักดิ์	ปิ่นสวาสดี	คอ.ม.	เทคโนโลยีฯ	หน.แผนกช่างเทคโนโลยีฯ
๘๔.นายสุทัศน์	ผาสุก	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
๘๕.นายธนบัตร	อัครบุญมี	คอ.ม.	เทคโนโลยีฯ	
๘๖.นายธนวัฒน์	ธนะศรีศิวนาถ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	
๘๗.นางสาวแสงเดือน	ชูทอง	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	ลาศึกษาต่อ
๘๘.นางเปมิกา	วิสุทธิ	ป.ตรี	ข้าราชการพล เรือน	หน.งานการเงิน
๘๙.นางปรีดา	จารุวัฒน์สุนทร	ป.ตรี	ข้าราชการพล เรือน	หน.งานบริหารงานทั่วไป

๖.๔.๒. ลูกจ้างประจำ รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นางวิลาวัลย์ สุธีรยงประเสริฐ	อนุปริญญา ปวท.	-	พนักงานพัสดุ
๒.นางสุวิพรรณ ตันติกวินวงศ์	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ
๓.น.ส.ชนวัน ถิ่นลิพอน	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ
๔.นายวิรัช จารุวัฒนสุนทร	ปริญญาตรี	-	พนักงานพัสดุ
๕.นายประกาศ ประทีป ณ ถลาง	ม.ศ.๓	-	พนักงานขับรถ

๖.๔.๓ พนักงานราชการ รวม ๓ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.น.ส.อมรรัตน์ แก้วช่วย	ค.อ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัย
๒.นายวีระพล แสงประกาย	บธ.บ.	ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	หน.ส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๓.นายพงษ์ศักดิ์ อำนวยผล	ค.อ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	

๖.๔.๔. ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๔๐ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นายคมสัน คงนคร	วศบ.	ช่างยนต์	
๒.นายสมศักดิ์ บรรจงเมือง	อส.บ.	ช่างยนต์	
๓.นายปิยะ เพชรยอด	ปทส.	ช่างยนต์	
๔.นายสมบัติ รัตนพิทยาภรณ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๕.นายธเนศ ขวัญแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๖.นายวสันต์ ปฏิพันธ์พิทักษ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๗.นายชิวานนท์ วุ่นซุม	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๘.น.ส.วนิดา สกุลทับ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๙.นายจตุพงศ์ ปรีดาผล	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๐.นางนรินทร์รัตน์ อภิไชยวาทย์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๑.นางสาวสายรุ้ง สุวรรณชาติ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๑๒.นางสีทิพร นุชสมัย	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๓.นางชฎากานต์ มโน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๑๔.นางสาวนิรมล ปิยะชนะการ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๕.นางสาวนิภาพร หิมรา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๖.นางสาวพิชญ์จิรี จิมาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๗.นางสาวเสริมศรี สุขแสง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๘.นางสาวอนุชรา หยังปาน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๑๙.นางสาวมนทิรา บุญมี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒๐.นางสาวณัฐมน ไหวพริบ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒๑.นางสาวณัฐณิชา ตูลเพ็ง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนร.น.ศ
๒๒.นางสาววรรณวิมล สุทธิกิจจานนท์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๓.นางสาวนิรมล หอมหวล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๔.นางกนกนันท์ คล้ายเพ็ญ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
๒๕.นางสาวพัทธศยา เกะรา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒๖.น.ส.สาริศา จิรภิญโญธร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๗.นายวศิน แซ่ไถ่	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานสื่อ
๒๘.น.ส.ปราลानी สมุทรจาง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวิจัย
๒๙.นายสหจักษ์ณ์ เขียวขุ่ม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๓๐.นางสาวณัฐชนก เจริญ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๓๑.นางสาวนิตยา พฤตมาญาณ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประกัน
๓๒.นางสาวนาตา หมัดหมั่น	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๓๓.นายวีระพล จุลรังสี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานปกครอง

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓๔.นายบุวร กำลิ่งกล้า	ป.๔		นักการภารโรง
๓๕.นางกาญจนา เพ็ชรสีทอง	ป.๔		นักการภารโรง
๓๖.นายกรชัย ยิ่งอัน	ป.๔		นักการภารโรง
๓๗.นางสาวนิตยา เมธา	ป.๔		นักการภารโรง
๓๘.นางกรกต รัตน์วิเชียร	ป.๔		นักการภารโรง
๓๙.นางจันทร์ ป่าจ้วน	ป.๔		นักการภารโรง
๔๐.นายอับดุลเหล๊ะ ทมานสะยะ	ป.๖		พนักงานขับรถยนต์