



ส่วนที่ ๓  
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

๑. สถิติการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวช.

สาขางาน	แผนรับ	สมัคร	รับไว้
ยานยนต์	๘๐	๑๗๗	๙๐
เครื่องมือกล	๔๐	๔๕	๔๒
เชื่อมโลหะ	๒๐	๓๔	๒๘
ไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๑๓๐	๘๖
อิเล็กทรอนิกส์	๘๐	๘๒	๗๗
ก่อสร้าง	๘๐	๘๕	๗๓
สถาปัตยกรรม	๔๐	๔๐	๓๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๔๖	๔๖
รวมนักศึกษาปกติ	๔๖๐	๖๓๙	๔๗๗
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๐	๔๖	๔๖
ซ่อมบำรุงเรือ (ทวิภาคี)	๒๐	๔๒	๓๙
รวมนักศึกษาทวิภาคี	๖๐	๘๘	๘๕
รวมทั้งสิ้น	๕๒๐	๗๒๗	๕๖๒

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐



๒. สถิติการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวส.

สาขางาน	แผนรับ	สมัคร	รับไว้
เทคนิคยานยนต์	๓๕	๒๕	๒๑
เทคนิคการผลิตเครื่องมือกล	๑๕	๔	๔
เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	๑๕	๐	๐
ไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๑๑	๑๑
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๒๐	๙	๙
ระบบภาพและระบบเสียง	๔๐	๕	๕
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๐	๖	๖
ก่อสร้าง	๒๐	๑๗	๑๔
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐	๒๒	๒๑
<b>รวมนักศึกษาปกติ</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๙๙</b>	<b>๙๑</b>
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๑๘
<b>รวมนักศึกษาทวิภาคี</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๑๐๙</b>

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐



๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวช.

สาขางาน	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช. ๓	นศ.ตกค้าง
ยานยนต์	๙๑	๖๑	๔๘	๑๗
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๖	๒๒	๑๑	๑๘
เครื่องมือกล	๔๓	๑๘	๑๒	๕
ซ่อมบำรุงเรือ (ทวิภาคี)	๔๒	๑๘	๔	๕
เชื่อมโลหะ	๓๖	๕	๗	๗
ไฟฟ้ากำลัง	๘๘	๗๐	๓๒	๒๑
อิเล็กทรอนิกส์	๘๑	๕๐	๓๖	๑๑
ก่อสร้าง	๘๕	๔๖	๓๗	๗
สถาปัตยกรรม	๓๙	๑๗	๑๔	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๖	๓๔	๒๘	-
รวม	๕๙๗	๓๔๑	๒๒๙	๙๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๖๐			

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐



๔. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวส.

สาขางาน	ปวส. ๑	ปวส. ๒	เทียบโอน	นศ.ตกค้าง	สะสมหน่วยกิต
เทคนิคยานยนต์	๒๓	๔๓	๐	๒๒	๘
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๒๑	๒๐	๐	๑๐	๖
เทคนิคการผลิตเครื่องมือกล	๖	๗	๐	๑	๐
เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	๖	๔	๐	๔	๒
ไฟฟ้ากำลัง	๑๒	๒๐	๙	๐	๓
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๘	๑๙	๐	๕	๗
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๐	๐	๐	๑	๐
ระบบโทรคมนาคม	๐	๐	๐	๓	๐
ระบบภาพและระบบเสียง	๗	๑๕	๐	๐	๔
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๖	๑๒	๐	๐	๔
ก่อสร้าง	๑๗	๑๕	๐	๗	๖
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๑๖	๐	๑	๑
<b>รวม</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๑๗๑</b>	<b>๙</b>	<b>๕๔</b>	<b>๔๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๐๖</b>				

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐