

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2554



วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

เมื่อ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีผลบังคับใช้ ในการปฏิรูประบบ การศึกษาของประเทศ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นสร้าง ความเข้มแข็ง จัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหาร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและเน้น การนำเสนอผลผลิตของสถานศึกษา ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแต่ละแผนงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์ ของชาติ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญของ แผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิสัยทัศน์พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา เป้าหมาย จำนวนนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจำแนกตามผลผลิต การ จัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา จำแนกตามผลผลิตสรุปงบหน้ารายจ่ายจำแนกตามแผนงบประมาณ สรุป งบหน้ารายจ่ายจำแนกตามผลผลิต และภาคผนวกโครงการต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในครั้งนี้ งานแผนงบประมาณฯ ได้รวบรวมและศึกษาข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รายงานประเมินตนเอง ฯ และบทสรุปของการประชุมยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคนิคภูเก็ตสู่สากล นโยบายสถานศึกษา 3 ดี ดำเนินการ วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ในครั้งนี้ ประสบ ความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับการสนับสนุนจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะ ครุและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้มีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกันดำเนินการ การจัดการอาชีวศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ฉบับนี้ต่อไป

งานวางแผนงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ธันวาคม 2553

สารบัญ

หน้า

1. คำนำ.....	ก
2. สารบัญ.....	ข
3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	1
4. ยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี.....	2
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	3
6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต.....	7
7. ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาสู่สากล วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต.....	8
8. ข้อมูลสถานศึกษา.....	9
9. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	11
10. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	12
11. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา.....	14
12. ข้อมูลบุคลากร.....	16
13. ประมวลการการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2554.....	19
14. ประมวลการ รายรับ-รายจ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาฯ ประจำปี พ.ศ.2554.....	20
15. ประมวลการ รายรับ-รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2554.....	21
16. สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ.....	22
17. สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554.....	26
18. ภาคผนวก.....	

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำ แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆกันดังนี้

- 1.ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- 2.ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆอย่างรอบคอบ
- 3.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

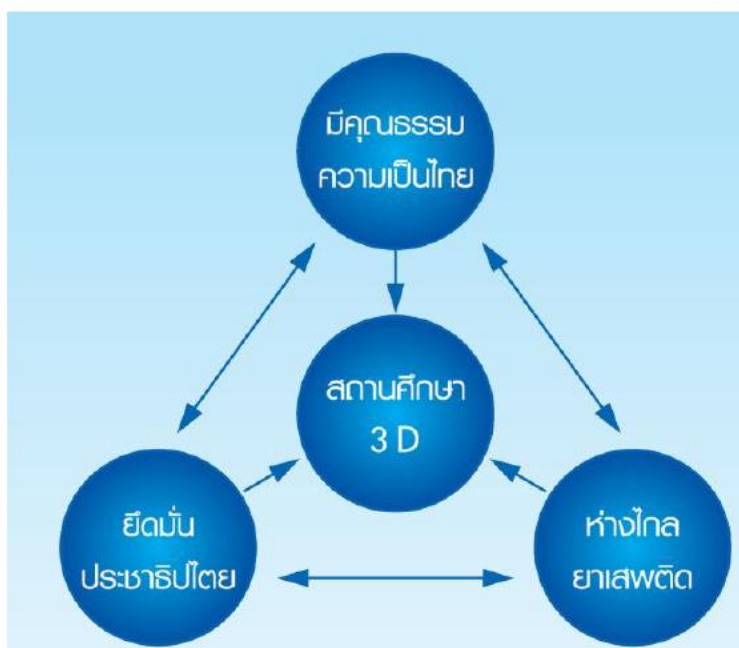
แผนภาพแสดงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข



แผนยุทธศาสตร์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D กรอบแนวคิด

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกระบวนการ จัดการศึกษาที่สมบูรณ์ จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้านคือด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้าง องค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัดสามารถใช้ความรู้ให้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพอีกด้านหนึ่งคือ เป็นการบ่มเพาะกล่อมเกลากล้าปลุกฝัง และปลูก จิตสำนึกเพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมความเป็นไทยมีความรับผิดชอบตนเองสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเกิด ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขึ้นในจิตใจเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข สถานศึกษาจึงมี ส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนา ผู้เรียนอย่างเหมาะสมโดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น ภารกิจทั้ง 3 ด้าน (3D) ได้แก่

- ยึดมั่นประชาธิปไตย (Democracy)
- มีคุณธรรมความเป็นไทย (Decency)
- ห่างไกลยาเสพติด (Drug - Free)



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญศรัทธาและ เชื้อมั่นการปกครอง ระบบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียง
2. ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรมจริยธรรมความดีงามรู้ผิดชอบชั่วดีมีความ ภาควินิจฉัยใน ความเป็นไทยและยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านห่างไกลยาเสพติด (Drug-Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ โดยในปี 2551 ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่างๆเพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้ได้เน้นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบและมีบทบาทในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันมากขึ้น ผลการดำเนินการดังกล่าวในปี 2551 ช่วยทำให้การอาชีวศึกษาเป็นที่รู้จักกับสังคมมากขึ้น และกลุ่มเป้าหมายต่างต้องการเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา ดังนั้นในปี 2552 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องการที่จะพัฒนาด้านคุณภาพให้เพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับปริมาณผู้เรียน และขยายบทบาทการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้มีงานทำแล้ว ผู้ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ และผู้ที่กำลังหางานทำให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับการค้นหา พัฒนา เผยแพร่ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสร้าง และพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

- จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

ในการผลักดันให้วิสัยทัศน์และพันธกิจบรรลุตามเป้าหมายนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ จะเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการ

อาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

1. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
3. สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
7. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม
8. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
9. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของประเทศ ต้องได้รับร่วมมือกับองค์กรที่ต้องการใช้กำลังคน ตั้งแต่ภาคการผลิต เอกชน รัฐวิสาหกิจ และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การกำหนดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในการผลิตกำลังคนได้ตรงกับความต้องการภาคการผลิตและความต้องการของผู้ใช้ โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และมีกลยุทธ์ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบข้อมูลความร่วมมือ
4. พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
5. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษา เอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพของการอาชีวศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่จะส่งผลต่อคุณภาพ การปฏิรูประบบราชการ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ ในขณะที่กฎหมายการศึกษาได้ระบุถึงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและ

จัดการในรูปแบบสถาบันการศึกษาควบคู่ไปด้วย อีกทั้งจากการประกาศใช้กฎหมายการศึกษา ดังกล่าว มีผลให้ต้องสร้างกฎหมาย กฎระเบียบ ต่างๆเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ดังนี้

1. จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและธรรมาภิบาล
3. พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
4. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
5. ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการศึกษา
6. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
9. เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศ ทุกวัย และกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็ก เยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้ห่างไกลทุรกันดารและชนกลุ่มน้อย มีกลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
3. จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน ให้เป็นกลไกเสริมสร้างความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ มีความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ เตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสรีการค้าในอนาคต โดยหวังผลให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาชีพ ในภูมิภาค โดยเฉพาะสาขาที่มีศักยภาพและความพร้อม ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตั้งแต่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและ การเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติตามมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนา ประเทศและตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนา เผยแพร่ เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา พัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ
2. การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน

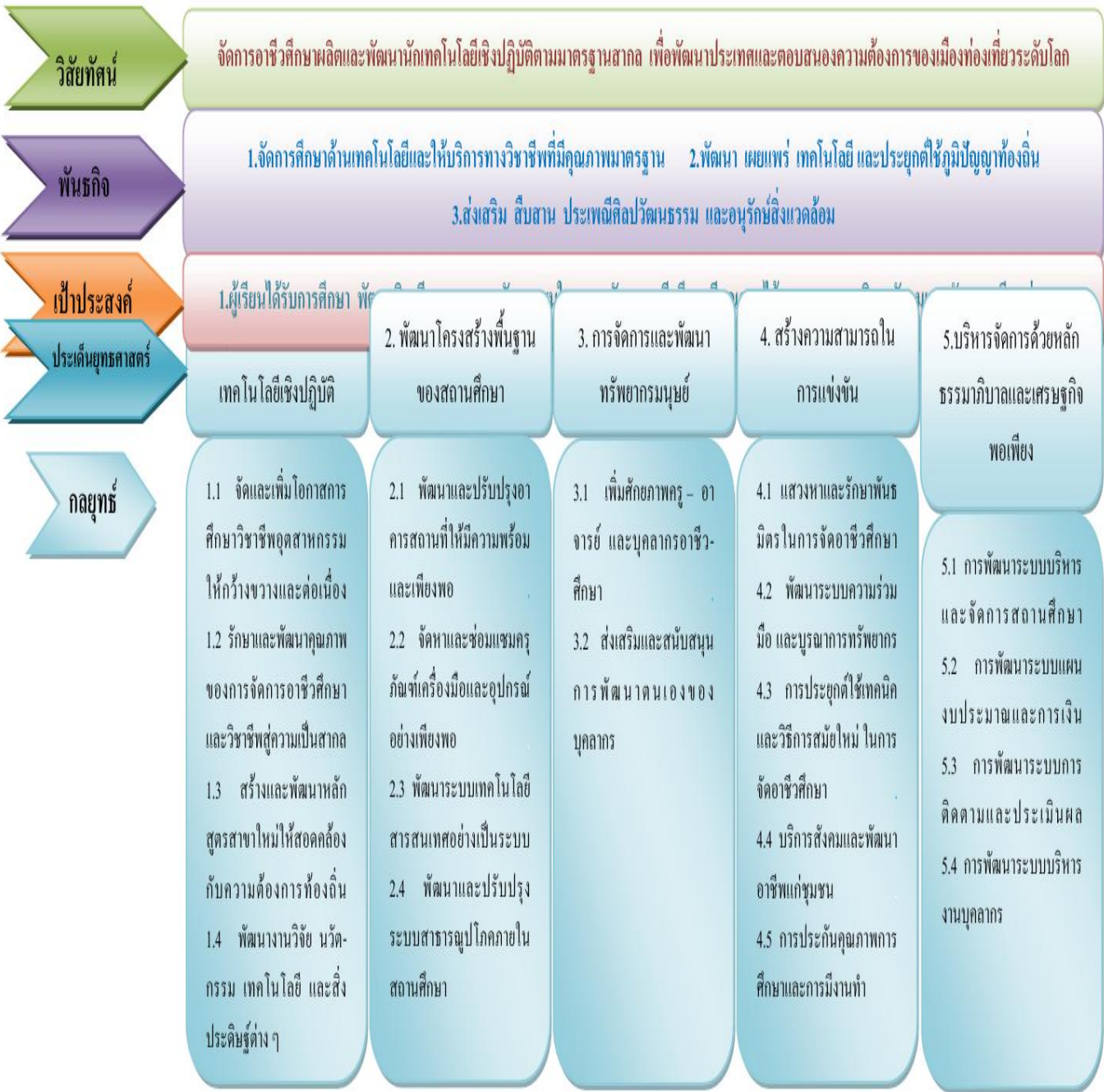
ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา
3. การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของสถานศึกษา

หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาสู่สากล วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต



ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2501 บนเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 4776/2506 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2501 เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา

- มกราคม 2502 ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม 4 ห้อง ปีการศึกษา 2510 โรงเรียนช่างภูเก็ต เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา
- พ.ศ.2511 ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน และบ้านพักครู รวม 21 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2512
- พ.ศ.2514 เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"
- พ.ศ.2519 ได้ร่วมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต 1
- พ.ศ.2521 ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
- พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,560 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ.2530 ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2533 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. 2534 สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 1,440 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ.2537 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า อาคารขนาดใหญ่
- พ.ศ.2537 ได้รับสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต 14 หน่วย 1 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ.2539 ราคา 6,000,000 บาท
- พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ 4 ชั้น ครึ่งหลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ.2539 เนื้อที่ใช้สอย 1,280 ตารางเมตร ราคา 7,187,000 บาท

ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน

1,045,271 บาท โดยใช้เงินงบประมาณ 800,000 บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษา
สมทบ 248,271 บาท

พ.ศ.2539 ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า 2 ลูก ขนาด 160 KVA 1 ลูก จำนวนเงิน 129,336 บาท
และ ขนาด 250 KVA. 1 ลูก จำนวนเงิน 367,773 บาท โดยใช้เงินงบประมาณ
เหลือจ่ายรวมทั้งสิ้น 497,109 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ต่อจากอาคารเรียน
หลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก 1,760 ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ
11,000,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

พ.ศ.2541 เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 อำเภอถลาง จ.ภูเก็ต เปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ
1. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
2. สาขาวิชาช่างยนต์

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรม
สิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตร ปวส. พ.ศ. 2543 จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(วท.บ) แขนงวิชา เครื่องกลอุตสาหกรรมและแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2544 สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภท อุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2546 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546

พ.ศ. 2547 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิค
อุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2548

พ.ศ. 2548 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือ
สาขางานซ่อมบำรุงเรือ โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น
มีเนื้อที่ใช้สอย 1,760 ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ
25,000,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและอาคารวิทยบริการ

สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีผู้บริหาร 5 คน ข้าราชการครู 104 คน ข้าราชการ
พลเรือน 2 คน ลูกจ้างประจำ 9 คน ลูกจ้างชั่วคราว 36 คน อาจารย์พิเศษ 25 คน รวม 181 คน
จำนวนนักเรียนนักศึกษา 2,541 คน เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
แผนภูมิบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา												ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น	
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม		
สาขาวิชาเครื่องกล												
ยานยนต์	162	57	78	297							297	
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	38	24	16	78							78	
เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					16	20	36				36	
เทคนิคยานยนต์					31	21	52				52	
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					13	19	32				32	
รวม	200	81	94	375	60	60	120				495	
สาขาวิชาเครื่องมือกล												
เครื่องมือกล	72	41	55	168							168	
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต												
เครื่องมือกล					26	28	54				54	
สาขาวิชาการต่อเรือ												
ซ่อมบำรุงเรือ	16	15	23	54							54	
รวม	88	56	78	222	26	28	54				276	
สาขาวิชาโลหะการ												
เชื่อมโลหะ	82	40	50	172							172	
เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					13	14	27				27	
รวม	82	40	50	172	13	14	27				199	
สาขาวิชาไฟฟ้า												
ไฟฟ้ากำลัง	156	98	100	354							354	
เทคนิคการติดตั้งไฟฟ้า					28	33	61				61	
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ					28	17	45				45	
รวม	156	98	100	354	56	50	106				460	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553											
ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์											
อิเล็กทรอนิกส์	126	94	102	322							322
เทคนิคคอมพิวเตอร์					23	39	62				62
ระบบโทรคมนาคม					44	23	67				67
รวม	126	94	102	322	67	62	129				451
สาขาวิชาการก่อสร้าง											
ก่อสร้าง	115	60	97	272							272
เทคนิคการก่อสร้าง					31	26	57				57
เทคนิคควบคุมการก่อสร้าง					20	18	38				38
สถาปัตยกรรม	84	67	56	207							207
เทคนิคสถาปัตยกรรม					6	8	14				14
รวม	199	127	153	479	57	52	109				588
สาขาเมืองแร่สิ่งแวดล้อม											
เทคนิควิศวกรรมเมืองแร่					5	6	11				11
เทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม					6	3	9				9
รวม					11	9	20				20
ประเภทวิชาสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ					26	26	52				52
รวม					26	26	52				52
รวมทั้งสิ้น	851	496	577	1924	316	301	617				2541

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา											
ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554										
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
สาขาวิชาเครื่องกล											
ยานยนต์	120	162	57	339							339
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	40	38	24	102							102
เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					40	16	56				56
เทคนิคยานยนต์					40	31	71				71
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					40	13	53				53
รวม	160	200	81	441	120	60	180				621
สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง											
เครื่องมือกล	40	72	41	153							153
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต											66
เครื่องมือกล					40	26	66				
สาขาวิชาการต่อเรือ											
ซ่อมบำรุงเรือ	20	16	15	51							51
รวม	60	88	56	204	40	26	66				270
สาขาวิชาโลหะการ											
เชื่อมโลหะ	40	82	40	162							162
เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					40	13	53				53
รวม	40	82	40	162	40	13	53				215
สาขาวิชาไฟฟ้า											
ไฟฟ้ากำลัง	120	156	98	374							374
เทคนิคการติดตั้งไฟฟ้า					40	28	68				68
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ					40	28	68				68
รวม	120	156	98	374	80	56	136				510

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา											
ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554										
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์											
อิเล็กทรอนิกส์	120	126	94	340							340
เทคนิคคอมพิวเตอร์					40	23	63				63
ระบบโทรคมนาคม					40	44	84				84
รวม	120	126	94	340	80	67	147				487
สาขาวิชาการก่อสร้าง											
ก่อสร้าง	120	115	60	295							295
เทคนิคการก่อสร้าง					40	31	71				71
เทคนิคควบคุมการก่อสร้าง					40	20	60				60
สถาปัตยกรรม	80	84	67	231							231
เทคนิคสถาปัตยกรรม					40	6	46				46
รวม	200	199	127	526	120	57	177				703
สาขาเหมืองแร่สิ่งแวดล้อม											
เทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่					20	5	25				25
เทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม					20	6	26				26
รวม					40	11	51				51
ประเภทวิชาสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ					40	26	66				66
รวม					40	26	66				66
รวมทั้งสิ้น	700	851	496	2047	560	316	876				2923

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง										ระดับการศึกษา				ไป ช่วย ราชการ	มา ช่วย ราชการ
	ช	ญ	รวม	ครูผู้ช่วย		กศ.1		กศ.2		กศ.3		กศ.4		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		
				ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ						
1. ผู้บริหาร	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	การ	การ
รวมผู้บริหาร	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2. ข้าราชการครูผู้สอน																			
แผนกวิชาสัมพันธ์	9	12	21	1	0	0	1	6	11	0	3	0	0	0	10	11	0	0	0
แผนกวิชาช่างยนต์	11	0	11	2	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	1	10	0	1	0
แผนกช่างกลโรงงาน	9	0	9	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	2	7	0	1	1
แผนกวิชาช่างเชื่อม	10	0	10	0	0	0	0	4	0	6	0	0	0	0	1	9	0	1	0
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	15	2	17	0	0	0	0	15	0	1	1	0	0	0	5	11	1	1	0
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	9	4	13	1	0	0	0	8	2	0	1	0	1	0	6	7	0	1	0
แผนกวิชาก่อสร้าง	8	0	8	1	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	2	6	0	1	0
แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	3	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
แผนกวิชาเหมืองแร่ฯ และสิ่งแวดลอม	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
3. พนักงานราชการ																			
แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
รวมข้าราชการครูผู้สอน	84	20	104	6	0	0	1	67	14	10	5	0	1	0	33	70	1	6	1
รวมข้าราชการทั้งหมด	89	20	109	6	0	0	1	67	14	10	5	0	1	0	33	70	1	6	1

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับการศึกษา			
	ช	ญ	รวม	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
4. ข้าราชการพลเรือน							
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการ ชำนาญการ	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่พนักงานการเงินชำนาญการ	0	1	1	0	0	1	0
รวมข้าราชการพลเรือน	0	2	2	0	0	2	0
5. ลูกจ้างประจำ							
พนักงานพิมพ์ดีดชั้น 3	1	4	5	0	0	2	3
พนักงานบริการอัดสำเนา	1	0	1	0	0	0	1
พนักงานขับรถ	1	0	1	0	0	0	1
คนงาน	2	0	2	0	0	0	2
รวมลูกจ้างประจำ	5	4	9	0	0	2	7
6. ครูจ้างสอน							
ครูสอนพิเศษ	20	5	25	0	2	23	0
รวมครูจ้างสอน	20	5	25	0	2	23	0
7. ลูกจ้างชั่วคราว							
เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	0	2	2	0	0	1	1
เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	0	2	2	0	0	0	2
เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานวัดผล	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	0	2	2	0	0	0	2
เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด	1	3	4	0	0	3	1
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	1	2	3	0	0	3	0
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	0	1	1	0	0	1	0

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับการศึกษา			
	ช	ญ	รวม	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	0	1	1	0	0	0	1
เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	0	1	1	0	0	0	1
เจ้าหน้าที่งานงานสื่อฯ	1	0	1	0	0	0	1
เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานปกครอง	0	1	1	0	0	0	1
เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานวิจัย	1	0	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา	0	1	1	0	0	1	0
เจ้าหน้าที่นักการภารโรง	2	9	11	0	0	0	12
รวมลูกจ้างชั่วคราว	6	30	36	0	0	14	21
รวมจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น	120	61	181	0	35	117	29

ประมาณการ การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2554

ที่	ผลผลิต	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ปวช	1. งบดำเนินงาน	1,892,600	
2.	ปวช	2. งบอุดหนุน	21,519,295	
		2.1 เรียนฟรี 15 ปี	8,613,545	
		2.1.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	914,020	
		2.1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,971,000	
		2.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,842,300	
		2.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,886,225	
		2.2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,905,750	
3.	ปวส	3. งบบุคลากร	50,973,833	
		3.1 เงินเดือน	48,984,134	
		3.2 ค่าจ้างประจำ	1,851,579	
		3.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	138,120	
4.	ปวส	4. งบดำเนินงาน	4,031,100	
5.	ปวส	5. งบลงทุน	30,938,000	
		5.1 ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	21,250,000	
		5.2 ครุภัณฑ์	9,688,000	
รวมทั้งสิ้น			87,835,533	

**งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย เงินอุดหนุนการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2554**

1. งบประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2553

ประมาณการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554 12,905,750

ประมาณการเงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 120,000

ประมาณการเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 8,613,545

21,639,295

2. งบประมาณการรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร	2,287,911	
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	2,227,911	
1.2 ค่าตอบแทน	60,000	
2. งบดำเนินงาน	10,617,839	
2.1 ค่าตอบแทน	4,622,699	
2.2 ค่าใช้สอย	1,382,784	
2.3 ค่าวัสดุ	3,312,120	
2.4 สาธารณูปโภค	914,600	
2.5 พัฒนาตามฝ่ายต่างๆ	385,636	
3. งบอุดหนุน	8,733,545	
3.1 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	8,613,545	
3.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	120,000	
รวมทั้งสิ้น	21,639,295	

**ประมาณการ รายรับ-รายจ่าย เงินรายได้ สถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2554**

1. งบประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2553	174,413
รายได้ที่จัดเก็บจากนักศึกษา	5,783,700
รายได้อื่นๆ (ระดมทรัพยากร)	1,985,500
รายได้อื่นๆ (งานการค้าและสวัสดิการ)	60,000
รวมทั้งสิ้น	<u>8,003,613</u>

2. ประมาณการรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.งบบุคลากร	3,050,164	
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	2,899,164	
1.2 ค่าตอบแทน	151,000	
2.งบดำเนินงาน	3,486,233	
2.1 ค่าตอบแทน	1,393,344	
2.2 ค่าใช้สอย	468,501	
2.3 ค่าวัสดุ	1,612,388	
2.4 สาธารณูปโภค	12,000	
4.รายจ่ายอื่นๆ	1,467,216	
รวมทั้งสิ้น	8,003,613	

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2554					สนองนโยบาย				
	ผลผลิต ปวช	ผลผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอเพียง	ศษ.	สอศ.	จังหวัด	สมท.
1.แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
1.1 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา										
1.1.1 แผนผลิต พัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ										
1.1.1.1 งบบุคลากร	-	50,973,833	2,287,911	3,050,164	56,311,908					
1. เงินเดือน		48,984,134	-	-	48,984,134	/	/	/		
2. ค่าจ้างประจำ		1,851,579	-	-	1,851,579	/	/	/		
3. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		138,120								
4. ค่าจ้างชั่วคราว	-		2,227,911	2,899,164	5,127,075	/	/	/		
5. ค่าตอบแทนค่าครองชีพ	-		60,000	151,000	211,000	/	/	/		
1.1.1.2 งบดำเนินงาน	1,892,600	4,031,100	10,617,839	3,486,233	19,642,136					
1. ค่าตอบแทน	1,892,600	1,913,980	4,622,699	1,393,344	9,822,623					
1.1 ค่าอาหารทำงานนอกเวลา	-			65,043	65,043	/	/	/		
1.2 ค่าเช่าบ้าน		84,000	-	-	84,000	/	/	/		
1.3 ค่าสอนนอกเวลา	1,892,600	1,575,580	4,151,459	1,328,301	8,947,940	/	/	/		
1.4 ค่าธุรการนอกเวลา		254,400	471,240		725,640	/	/	/		
2. ค่าใช้สอย	-	506,072	1,382,784	468,501	2,357,357					
2.1 ค่าเดินทางไปราชการ		500,000	500,000	-	1,000,000	/	/	/		
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-		100,000		100,000	/	/	/		
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-		500,000	-	500,000	/	/	/		
2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-		200,000	-	200,000	/	/	/		
2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ	-		82,784	217,216	300,000	/	/	/		

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2554					สนองนโยบาย				
	ผลิต ปวช	ผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอเพียง	ศษ.	สอศ.	จังหวัด	สมศ.
1.1.2 แผนพัฒนาฝ่ายวิชาการ	-	-		-	-					
1.1.2.2 งบดำเนินงาน	-				-					
1.1.2.3 งบลงทุน										
1.1.2.4 งบอุดหนุน					-					
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้										
โครงการฝึกทักษะเสริมอาชีพ			50,000	50,000		/	/	/	/	/
โครงการทัศนศึกษาดูงาน			165,000							
1.1.3 แผนพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-		-	-					
1.1.3.2 งบดำเนินงาน	-				-					
1.1.3.3 งบลงทุน					-					
1.1.3.4 งบอุดหนุน					-					
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้										
โครงการปรับปรุงพาดานแผนก ช่างยนต์			80,000							
โครงการซ่อมห้องน้ำแผนก ช่างกลโรงงาน			23,000			/	/	/	/	/
1.1.4 แผนพัฒนาฝ่ายกิจการฯ	-	-								
1.1.4.1 งบดำเนินงาน	-				-					
1.1.4.2 งบลงทุน										
1.1.4.3 งบอุดหนุน					-					
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้										
โครงการฝึกประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์			50,000	50,000			/	/	/	/

แผนงบประมาณ/แผนงาน/	ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2554					สนองนโยบาย					
	งาน/โครงการ	ผลิต ปวช	ผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอเพียง	ศษ.	สอศ.	จังหวัด	สมศ.
โครงการบำรุงรักษาระบบน้ำดื่ม RO			10,000	10,000							
1.1.5 แผนพัฒนาฝ่ายแผนงานฯ	-	-									
1.1.5.2 งบดำเนินงาน	-				-						
1.1.5.3 งบลงทุน											
1.1.5.4 งบอุดหนุน					-						
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้											
โครงการเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา			7,636	185,364			/	/	/	/	
โครงการขยายอายุโดเมน				8,500							
รวม แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาฯ	1,892,600	85,942,933	12,905,750	8,003,613	108,744,896						

แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
งาน/โครงการ	ผลิต ปวช	ผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอเพียง	ศบ.	สต.	อห.	สมต.
1.ค่าอุปกรณ์การเรียน	-		914,020	-	914,020	/	/	/	/	
2.ค่านั่งโต๊ะเรียน	-		3,971,000	-	3,971,000	/	/	/	/	
3.ค่าเครื่องแบบผู้เรียน	-		1,842,300	-	1,842,300	/	/	/	/	
4.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-		1,886,225	-	1,886,225	/	/	/		
4.1.การส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	-		363,100	-	363,100					
1. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	-		72,620	-	72,620	/	/	/	/	/
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์	-		26,400	-	26,400	/	/			/
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลโรงงาน	-		14,250	-	14,250	/	/	/	/	
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	-		11,175	-	11,175	/	/	/	/	/
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้า	-		24,825	-	24,825	/	/		/	
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	-		22,425	-	22,425	/	/	/	/	/
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง	-		18,675	-	18,675	/	/	/	/	/
แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	-		13,800	-	13,800	/	/	/	/	
แข่งขันทักษะวิชาชีพเทคนิคพื้นฐาน	-		13,125	-	13,125	/	/	/	/	
แข่งขันทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ			7,800							
โครงการวิชาการที่สนองนโยบายสอศ.และศษ			138,005							
4.2.การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	-		363,100	-	363,100					
1. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	-		100,000	-	100,000	/	/	/	/	/
โครงการคุณธรรมที่สนองนโยบายสอศ.และศษ	-		263,100	-	263,100	/	/			/
	-			-	-	/	/			/

งาน/โครงการ	ผลผลิต ปวช	ผลผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอเพียง	ศษ.	สอศ.	จังหวัด	สมศ.
4.3.การส่งเสริมกิจกรรมศึกษาดูงาน	-		363,100	-	363,100	/				
1. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	-		100,000	-	100,000	/	/	/	/	/
2. ทัศนศึกษานักเรียน	-		263,100	-	263,100				/	
4.4.การส่งเสริมกิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ต	-		635,425	-	635,425					
1.กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	-		100,000		100,000	/	/	/	/	/
โครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์	-		535,425	-	535,425	/	/	/	/	
	-			-	-	/	/			
	-			-	-	/	/			
รวม	-		8,613,545	-	8,613,545					

แผนงบประมาณ สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงบประมาณ/แผนงาน/ งาน/โครงการ	ประมาณการแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2554					สนองนโยบาย				
	ผลิต ปวช	ผลิต ปวส	อุดหนุน	เงินรายได้	รวม	พอ.พ.	ศษ.	สอศ.	อวทว.	อวทว.
2.แผนงบประมาณ สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
2.1 แผนงานวิจัยและผลิตอื่นๆ										
2.1.1 โครงการ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้			120,000							
2.1.2 โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน			295,000							
2.1.3 ทูลเกล้าฯ ราชกุมารี ระดับปวช			25,000							
2.1.4 ทูลเกล้าฯ ราชกุมารี ระดับปวส			25,000							
2.1.5 โครงการ คุณธรรมนำความรู้			100,000							
2.1.6 โครงการ ทหารรายได้ระหว่างเรียน			50,000							
2.1.7 โครงการ พัฒนาวิชาชีพพระยาศน์			41,500							
2.1.2 โครงการ ทุนอุดหนุนศึกษาต่อปริญญาโท			150,000							
รวม										
รวมทั้งสิ้น	1,892,600	85,942,933	21,639,295	8,003,613	117,478,441					

สรุปโครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ
1	โครงการฝึกทักษะเสริมอาชีพ (ฝึกอบรมประกอบ คอมพิวเตอร์และติดตั้ง โปรแกรมคอมฯ ให้กับ ประชาชนทั่วไป)	นายธนบัตร อัสวบุญมี	1. เพื่อพัฒนาด้านทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน 2. เพื่อสนับสนุนวัสดุวัสดุ ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่ม	100,000
2	โครงการทัศนศึกษาดูงาน (ลงนามถวายพระพร และศึกษาดูงานภาคกลาง)	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	1. เพื่อนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมลงนามถวายพระพรเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานตามสาขาต่าง ๆ 3. เพื่อนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่พบเห็นมาดัดแปลงพัฒนา ให้สอดคล้อง กับการศึกษาในวิทยาลัยฯ	165,000

สรุปโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ
1	โครงการปรับปรุง เพดานแผนก ชย.	นายบุญสิทธิ์ อยู่คง	1. เพื่อลดความร้อนภายในห้องเรียนให้มีผลดี ต่อการเรียนภาคทฤษฎีของครูและนักศึกษา 2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน ของครูและนักศึกษา	80,000
2	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมแผนกช่างกลโรงงาน และเทคนิคการผลิต เพื่อเตรียมพื้นที่รองรับ แข่งทักษะวิชาชีพภาคใต้	งานอาคารสถานที่/ สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำภายในตัวอาคาร ของแผนกช่างกล โรงงานและเทคนิคการผลิต ซึ่งเสียหายตามอายุการให้กลับมาใช้สภาพพร้อมใช้ เช่นเดิม 2. เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับคณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ที่เข้าร่วมในการแข่งขัน- ทักษะทางวิชาชีพภาคใต้	23,000

สรุปโครงการพัฒนาฝ่ายกิจการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ
1	โครงการ กิจกรรมฝึก การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ 2. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการคอมพิวเตอร์	100,000
2	โครงการ การบำรุงรักษา ระบบน้ำดื่ม RO	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์ผลิตน้ำดื่ม RO ตามระยะเวลาที่กำหนด 2. เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องผลิตน้ำดื่ม RO 3. เพื่อผลิตน้ำดื่มให้ได้มาตรฐานตามกำหนด ของกระทรวงสาธารณสุข	20,000
3	โครงการเทคนิคผู้ให้บริการชุมชน	นายยุทธพงษ์ ยุคุณธร	1. เพื่อเสริมการประกอบอาชีพแก่ชุมชน 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบ อาชีพแก่ชุมชน 3. เพื่อเป็นการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิตให้แก่กลุ่มอาชีพต่างๆ	

สรุปโครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ
1	โครงการเพื่อการประกันคุณภาพ		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอันประกอบด้วย นโยบาย แผนกลยุทธ์ เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือ คู่มือการประกันคุณภาพ 2. เพื่อดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระบบที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อตรวจสอบ ทบทวนและเขียนรายงานการประเมินตนเอง 4. เพื่อนำผลการประเมินภายในมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ 5. เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายในและภายนอกในครั้งต่อไป 	193,000
2	โครงการขยายอายุโดเมนวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	นายบุญช่วย ชิดเชี้ยว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อต่ออายุ โดเมน www.ptc.ac.th ของ วท.ภูเก็ต 2. เพื่อให้บริการต่าง ๆ แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองหรือประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่มีสนใจในรูปแบบของการสื่อสารสองทางให้เกิดประสิทธิภาพ 3. เพื่อตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองหรือประชาชนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายในและภายนอกในครั้งต่อไป 	8,500
3	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดประกวดผลงาน โครงการ/โครงงานของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างประสบการณ์ของนักศึกษา 3. เพื่อบูรณาการ เรียนการสอนแก่นักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณในวิชาชีพ 	10,500

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ
			<p>4. เพื่อพัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับคนอื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p>	
	<p>เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</p> <p>1. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา</p> <p>2. เห็นควรอนุมัติ โปรดลงนาม</p> <p>(นายสมชัย พรหมสุทธิ)</p> <p>หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ</p> <p>สรุปโครงการ/เสนอโครงการ</p>		<p>ความเห็น.....</p> <p>(นายคัมภีร์ นิลวรรณ)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>ผู้ตรวจสอบและพิจารณาโครงการ</p>	
			<p>ความเห็น.....</p> <p>(นายอรชุน จันทน์นวล)</p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

