

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
ของ
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
2558

คำนำ

แผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จังหวัดภูเก็ตนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง แนวทางการปฏิบัติงานและให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจขั้นตอนและรูปแบบ ตามสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่อสถานศึกษา และมุ่งเน้นความ เข้มแข็ง ใ้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารและรองรับกับพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา

งานวางแผนงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กันยายน 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2558 ของ สอศ.	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ. ปี 2558	2
1.3 ยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง	4
1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	14
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	
2.1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	19
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	20
2.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	29
2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30
2.5 แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	34
2.6 ข้อมูลบุคลากร	36
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	44
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปแผนการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557)	46
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2558	47
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	49
3.4 รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปี 2558	55
3.5 ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	222



ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

เป้าหมายบริการ

1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

- ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ปฏิรูปการเรียนการสอน
- ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
- ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
- การสร้างและกระจายโอกาส
- สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

โครงการ

- ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
- โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
- เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ
- เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
- เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยความสะดวก และ อาชีพเฉพาะทาง
14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเดียมล ราชอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
26. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จุดเน้นสำคัญ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายกระทรวง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

"๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะ และ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน"

๕ นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกๆระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ

ภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

๗ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

๑. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- ๑.๑ การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่
- ๑.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- ๑.๓ สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๔ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- ๑.๕ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้าง 희망 การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๖ สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติ และยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

๒. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- ๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘
 - ๒.๒ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๓ สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
๓. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๓.๓ มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๔ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

๓.๕ มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

๔.๒ ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๕. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕.๒ การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

๕.๓ มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

๕.๔ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

๖.๔ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

๖.๕ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลา

ต่อไป

๗.๒ มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

๗.๓ สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

๑๐ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน)

๑. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

๒. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

๒.๒ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

๓. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

๔. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

๔.๒ นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

๕. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิจารณา และด้วยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๕.๒ สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๖. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

๖.๒ มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

๗. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๘.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๘.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๙.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๙.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑๐.๑ มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

๑๐.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๓ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๕ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

๑. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.

๒. สป. ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๘ รองรับการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัตินโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการกลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๔. สป. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ

กรุณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔.๑ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.๕๗ และ มี.ค. มี.ย. ก.ย.๕๘)

๔.๒ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด ๓ เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค.๕๗)

๔.๓ การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน ๒๕๕๗

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของ การพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมือง เตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรู้” ในการพัฒนาด้านต่างๆด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดี ให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข
- 1.2 เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
- 1.3 เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
- 1.4 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

2. เป้าหมายหลัก

- 2.1 ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลงสัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน
- 2.2 คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
- 2.3 เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0
- 2.4 คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนารายได้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสังเขปดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึก วัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มั่นคงและเอื้อต่อการพัฒนาคนอย่างสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

1. คนไทยทุกคนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งมีอนามัยการเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย

2. คุณภาพการศึกษาได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

3. โอกาสในการเข้าถึงระบบสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพลดลงอย่างเป็นองค์รวม

4. สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสถาบันชุมชน มีบทบาทในการบ่มเพาะและหล่อหลอมเด็ก เยาวชนและคนไทยให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเข้มแข็งมากขึ้น

ตัวชี้วัด

1. คุณภาพของประชากร

1.1 อัตราเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยไม่ต่ำกว่า 1.6

1.2 ระดับค่าเฉลี่ยเขาวัวปัญญาของเด็กไม่ต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากลที่ระดับ 100

2. คุณภาพคนโดยรวม

2.1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็น 12 ปี

2.2 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง

2.3 เพิ่มสัดส่วนประชากรที่สามารถเข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ได้ร้อยละ ๘๐.๐ ของประชากรทั่วประเทศ

2.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็น 15 คนต่อประชากร 10,000 คน

2.5 อัตราเพิ่มของผลิตภาพแรงงานเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี

2.6 อัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูงและมะเร็งลดลง

2.7 อัตราการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยลดลง

3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง

- 3.1 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น และจำนวนผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองเพิ่มขึ้น
- 3.2 การเรียนรู้ของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น
- 3.3 คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้านและชุมชนเพิ่มขึ้น

4. แนวทางการพัฒนา

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต สะท้อนให้เห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดทั้งการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง สถาบันทางสังคม และปัจเจกบุคคล จำเป็นต้องเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเพียร มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคม และหนุนเสริมสถาบันทางสังคมให้แข็งแกร่งและเอื้อต่อการพัฒนาคน ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม เป็นการส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสและทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

2. การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทย ทุกช่วงวัยสอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะ ให้คน มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรมซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคมเคารพกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

3. การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองครอบครัวชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพพร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือกการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการเข้ามาตรึงการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็กและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคลชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายรวมถึงส่งเสริมการศึกษา

ทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่
ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ประวัติความเป็นมา ฯลฯ

ปรัชญา

“หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน “

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาประเทศและ
ตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนา เผยแพร่เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา พัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ
2. การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
4. สร้างผู้ประกอบการใหม่

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จำนวนครูวิชาชีพในภาพรวมมีจำนวนพอเพียงกับจำนวนนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ และความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพในการฝึกทักษะตามสมรรถนะ
4. ครูและบุคลากรทางของวิทยาลัยมีความตระหนัก และพยายามที่จะพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
5. สถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ทันสมัย สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ E-learning E-library ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ทันสมัย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1 สถานศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา 2526 รางวัลสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2534 รางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2537 รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 รางวัลกองร้อยลูกเสือดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 (งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ)
- ปีการศึกษา 2544 รางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2
- ปีการศึกษา 2546 ได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยมาตรฐานระดับภาค เนื่องในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา 2546 รางวัลหน่วยมาตรฐานระดับเหรียญทองกลุ่มจังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ต การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 20
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลระดับเหรียญทองสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3 D
- ปีการศึกษา 2552 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอลชายการแข่งขันกีฬาคนพิการ อาชีวะเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ 9
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลกองลูกเสือดีเด่นชาย การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา

ภาคใต้ ครั้งที่ 3

- ปีการศึกษา 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดผลงานลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 3
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล อบจ. ภูเก็ต จูเนียร์ลีก
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

2 วิชาการดีเด่น (รางวัลสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่)

- ปีการศึกษา 2534 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชนะเลิศระดับชาติ อุปกรณ์ออกกำลังกาย
- ปีการศึกษา 2535 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ เครื่องนวดกระดูกกล้ามเนื้อ
- ปีการศึกษา 2536 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ เครื่องเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ
- ปีการศึกษา 2538 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ กรวยเติมอากาศ
- ปีการศึกษา 2540 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ ชุดนวดฝ่าเท้า
- ปีการศึกษา 2540 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ ชุดกวดเอนกประสงค์
- ปีการศึกษา 2542 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ เครื่องผ่าสายไฟ
- ปีการศึกษา 2543 รางวัลรองชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชมเชยระดับชาติ อุปกรณ์ฝึกฝาบรจุภัณฑ์
- ปีการศึกษา 2544 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรางวัลชนะเลิศระดับชาติ เครื่องทอนเหรียญ
- ปีการศึกษา 2546 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ และรองชนะเลิศระดับชาติ อุปกรณ์ช่วยฉีดพ่นสารเคมี
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เชื้อเพลิงไอน้ำ
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 อุปกรณ์ล้อคล้อรถยนต์
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลชมเชย จังซีลอน (JUNGCEYLON)
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศ รุ่นยนต์ JUNGCEYLON 2008
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาคใต้ เครื่องหั่นมันแกว
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชมเชย จังซีลอน (JUNGCEYLON) 2007
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด โครงการวิทยาศาสตร์
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศระดับภาค เครื่องผลิตไบโอดีเซลสำหรับชุมชน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องชาร์ตไฟฟ้าเอนกประสงค์พลังแสงอาทิตย์แบบทวีคูณ

- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลขวัญใจนักประดิษฐ์ระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องยนต์เชื้อเพลิงร่วมไฮโดรเจน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับกลุ่มจังหวัด เครื่องตัดหญ้าไร้มลภาวะ
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศการประกวดประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับประเทศ อาชีวศึกษา-อีซูซุ นายนิพนธ์ ภักดีวงษ์ พร้อมโล่เกียรติยศ
- ปีการศึกษา 2552 รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 9 สาขางานนวัตกรรมกีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า”
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลชมเชยระดับประเทศ รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 10 สาขางานนวัตกรรมกีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “รองเท้ามหาสนุก”
- ปีการศึกษา 2554 รางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อผลงาน “วงล้อขยับกระชับกล้ามเนื้อ”
- ปีการศึกษา 2554 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ เครื่องมือถอดเกลียวท่อหักค้ำ
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝักฝีมือน
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคใต้ การแข่งขันประกอบเครื่องขยายเสียง
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรม ครั้งที่ 12 สาขานวัตกรรมกีฬา ชื่อผลงาน “สารพันขยับ รองรับการออกกำลังกาย”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ การแข่งขันไมโครคอนโทรลเลอร์
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ การแข่งขันงานเชื่อมโลหะปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชาติ การแข่งขันประกอบเครื่องขยายเสียง
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานเชื่อมโลหะ ประเภท TIG & FCAW ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง

- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ การแข่งขัน PLC
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันไมโครคอนโทรลเลอร์
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันงานเชื่อมโลหะ
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันช่างฝีมืออาชีพ อาชีวศึกษาระดับประเทศ
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ “การจัดตรวจน้ำมันบนเนื้อผ้า”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ “วงล้อขยับกระชับกล้ำเนื้อ”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ถอดเกลียวท่อหักค้ำง”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลชมเชย ระดับชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ถอดเกลียวท่อหักค้ำง”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ “การจัดตรวจน้ำมันบนเนื้อผ้า”
- ปีการศึกษา 2555 รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ “วงล้อขยับกระชับกล้ำเนื้อ”
- ปีการศึกษา 2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ช่างเทคนิคโลหะ (สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
- ปีการศึกษา 2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะงานกลึง (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)
- ปีการศึกษา 2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะเทคนิคยานยนต์ (สาขาวิชาช่างยนต์)
- ปีการศึกษา 2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
- ปีการศึกษา 2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (FABX) (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

3 ครูอาจารย์ดีเด่น

- ปีการศึกษา 2529 นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น ประเภทอาชีวศึกษา จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา 2530 นางจรรยา เอียบสกุล ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2532 นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น

- ปีการศึกษา 2534 นายผ่อง พรหมภักดี ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2550 นายสุเมต จินตนะกนก ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายพิศ โนรี ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายสมปอง เตชเสนสกุล ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายนิพันธ์ เรืองประกอบกิจ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายยุทธพงษ์ ยุคุณธร ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายวิชา ก้องเกียรติวารี ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2553 นายราวี ซามี ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาจากคุรุสภา
- ปีการศึกษา 2554 นายคัมภีร์ นิลวรรณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2554 นายกิตติ บัณฑิตเลิศรัศม์ ได้รับรางวัลครูสอนดี
- ปีการศึกษา 2554 นายรุ่งทิวา สมรักษ์ ได้รับรางวัลครูสอนดี
- ปีการศึกษา 2555 นายสมบัติ ทิพย์สูงเนิน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นางกฤตยา อิงอานวยพร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายกิตติ บัณฑิตเลิศรัศม์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นางจินตนา บุขยากุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายธีรพล คะเนสม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 น.ส.ประภา โลมะพิเศษย์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายรุ่งทิวา สมรักษ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นางวัชมน รัษฐบุตร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายสมุทร ไหมทอง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายฉัตรวิชัย ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายนรลักษณ์ จัทรเกิด ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2555 นายศึกษา ทิพย์วงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นายสมศักดิ์ อามตตาภรณ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นายถลชาติ ลีลาเศรษฐกุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นายสุทนต์ ตันตักวินวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นายสุศักดิ์ สง่าผล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ
- ปีการศึกษา 2555 นางมุกดา สะระคำ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2555 นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

- ปีการศึกษา 2556 นายสุวัฒน์ ลิ้มปานานท์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายดำรงศักดิ์ ราชาวนา ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นางสาวบังอร ชโลธร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายบุญสิทธิ์ อยู่คง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นางเบญจวรรณ อัครบุญมี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี, ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นายประวิทร ศรีสมุทร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี, ครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นายพงษ์ศักดิ์ คัลลาหณะ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายพิทยา แก้วอักษร ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายไพรัตน์ เกกนิชะ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายรุ่งจรัสแสง พิรุณรัตน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นางวรรณรัตน์ หอประสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นางสาววัลลีย์ หวังแต่ธรรม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายวิสุทธิ์ ศิริศรีวิโรจน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายสมชาย กระโหมวงค์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายสมพร อภิไชยวาทย์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายสมพร ขวัญใจ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายสมหมาย วิเชียรบรรณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายสิริคม สระคำ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายถลชาติ ลีลาเศรษฐกุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ปีการศึกษา 2556 นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นายนิพันธ์ เรืองประกอบกิจ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นางจินตนา บุขยากุล ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเก็ต, ครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2556 นางนันทพร คงสมุทร ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2556 นายสมชาย รัตนพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

4 นักเรียนนักศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา 2534 นายปัญญาวุฒิ เกื้อชู ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและเยาวชนรับรางวัลพระราชทานของสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2534
- ปีการศึกษา 2536 นายขเลง ถนัดกิจ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และนายสุรศักดิ์ ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลกิจกรรมดีเด่นด้านอาสาพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2537 นายอนุชาติ ศรีศิริวัฒน์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ของ

สภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2537

- ปีการศึกษา 2542 นายพงษ์ศักดิ์ อำนวยผล ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และเยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2542
- ปีการศึกษา 2543 นายวิกรม พวงจิตร รับการคัดเลือกเป็น เยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2543
- ปีการศึกษา 2544 นายเสกสรร ไชยสิทธิ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีการศึกษา 2544
- ปีการศึกษา 2546 นายเต็ม ช่วยชูวงศ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนนักศึกษาตัวอย่าง “คนดี ศรีภูเก็ต” ประจำปีการศึกษา 2546
- ปีการศึกษา 2547 นายทรงยศ แต่งอุทัย และนายปฐมพงศ์ วังเมือง ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2547
- ปีการศึกษา 2549 นายประวุฒิ จุติภาค , นายธรรมรัตน์ แสนสุข และนายกิตติศักดิ์ แข็งแรง ได้รับรางวัลการประกวดคำขวัญวันแม่ (โครงการภาษารักจากลูกสู่แม่)
- ปีการศึกษา 2550 นางสาวศิริพร ไกรทอง แกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE จังหวัดภูเก็ต ระดับดีเยี่ยมและนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีประจำปี 2550
- ปีการศึกษา 2550 นายอิทธิศักดิ์ เอี่ยมมงคล และ นางสาววิรอร คงเพิ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวันสุนทรภู่และวันก่อสร้างยาเสพติดสากล
- ปีการศึกษา 2552 นางสาวศิริพร ไกรทอง และ นายอาทร แซ่ตัว ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “อาชีวะศึกษาครบรอบ 68 ปี”
- ปีการศึกษา 2552 นายสายฟ้า เครือพานิชย์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2553
- ปีการศึกษา 2552 นายสุภาพ ตูลารักษ์ , นายปริญญา จิตต์เที่ยง และ นายอาทร แซ่ตัว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 9 สาขานวัตกรรมกีฬา-ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี ชื่อผลงาน “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า”
- ปีการศึกษา 2552 นายนิพนธ์ ภัคดีวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิค ระดับประเทศอาชีวศึกษา-อิชูชู
- ปีการศึกษา 2552 นายกิตติชัย ธิติวัฒนากุล , นายธนาพร สถิตพงศ์ และ นายวิจักขณ์ เผนานนท์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน เสือ Innovation Award ครั้งที่ 4
- ปีการศึกษา 2553 นายคำนวนณ เครือสุวรรณ , นายอาพฤศ เขาวนัวย นายปิยบุตร กังแฮ นายเย เสถียร ไกรปล้อง และ นายทวิสันต์ เทียงกระโทก ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการรางวัลนวัตกรรม ครั้งที่ 10 สาขานวัตกรรมกีฬา-ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี

- ปีการศึกษา 2553 นายอาทร แซ่ตี้ว , นายสุภาพ ตูลารักษ์ และนายปริญญา จิตต์เที่ยง นำโครงการชื่อ “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า” Exercise for Energy เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในงาน Expo – Sciences Asia ณ ประเทศคูเวต
- ปีการศึกษา 2554 นายราม ใหญ่หลวง , นายธนกร ชูสิทธิ์ธรรม และ จานจตุพงศ์ ปรีดาผล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ “สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ”
- ปีการศึกษา 2554 นายฉัตรวรรษ คมขำ , นายพงศ์ธร กิ่งทอง และ นายชากริส หนูเขต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคใต้ “การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง”
- ปีการศึกษา 2555 นายบุญ สาเหล่ นายวัชรพล วงศ์ขจร นายวิวัฒน์ อนุสุตร์ นายวิวัฒน์ ลาสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการรางวัลนวัตกรรม ครั้งที่ 12 สาขา นวัตกรรมกีฬา
- ปีการศึกษา 2555 นายต่อศักดิ์ ต้นภูเขียว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองรับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
- ปีการศึกษา 2555 นายวัชรพล วงศ์ขจร นายวิวัฒน์ ลาสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน ระดับประเทศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22
- ปีการศึกษา 2556 นายธนากร สังข์แก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเปตองเยาวชนทีมชาติไทย จากโครงการเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
- ปีการศึกษา 2556 นางสาวปิยวรรณ ปัญญา ได้รับคัดเลือก โครงการรางวัลลูกกตัญญู วันพ่อ แห่งชาติจังหวัดภูเก็ต
- ปีการศึกษา 2556 นายธรรมรัตน์ เชื้อนาคา ได้รับคัดเลือก เด็กไทยใฝ่คุณธรรม เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2557 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน
- ปีการศึกษา 2556 นายลิปพนนท์ สุดฝ้าย และนายภาณุพงศ์ แทนบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ช่างเทคนิคโลหะ (สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
- ปีการศึกษา 2556 นายสนธิชัย บุรณะชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะ วิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะงานกลึง (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)
- ปีการศึกษา 2556 นายวิสุทธิ์ หวังหลี่ และนายพลวิฤทธิ์ ควนวิไล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะเทคนิคยานยนต์ (สาขาวิชาช่างยนต์)
- ปีการศึกษา 2556 นายภาคภูมิ แซ่อ่อง และนายอานนท์ เพชรรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

- ปีการศึกษา 2556 นายยุทธกร แซ่อิว และนายเรวัต วัฒนฤกษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค (ภาคใต้) ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (FABX) (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนานักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

มาตรการที่ 1 จัดและเพิ่มโอกาสการ ศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรมให้กว้างขวางและต่อเนื่อง

- มาตรการที่ 2 รักษาและพัฒนาคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสู่ความเป็นสากล
- มาตรการที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรสาขาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น
- มาตรการที่ 4 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรการที่ 1 พัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมและเพียงพอ
- มาตรการที่ 2 จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- มาตรการที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- มาตรการที่ 1 เพิ่มศักยภาพครู – อาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มาตรการที่ 1 แสวงหาและรักษาพันธมิตรในการจัดอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบความร่วมมือ มือ และบูรณาการทรัพยากร
- มาตรการที่ 3 การประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการสมัยใหม่ ในการจัดอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ 4 บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
- มาตรการที่ 5 การประกันคุณภาพการ ศึกษาและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาระบบแผนงบประมาณและการเงิน
- มาตรการที่ 3 การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล
- มาตรการที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร งานบุคลากร

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 บนเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 4776/2506 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2501 เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา

เดือนมกราคม 2502 ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม 4 ห้อง ปีการศึกษา 2510 โรงเรียนการช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2511 ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงานและบ้านพักครู รวม 21 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2512

ปี พ.ศ. 2514 เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนการช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"

ปี พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต 1

ปี พ.ศ. 2521 ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น "วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต" จนถึงปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,560 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2530 ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2533 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 1,440 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2537 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้าอาคารขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต 14 หน่วย 1 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. 2539 ราคา 6,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ 4 ชั้นครึ่ง 1 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. 2539 เนื้อที่ใช้สอย 1,280 ตารางเมตร ราคา 7,187,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน 1,045,271 บาท โดยใช้เงินงบประมาณ 800,000 บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษา สมทบ 248,271 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า 2 ลูก ขนาด 160 KVA 1 ลูก จำนวนเงิน 129,336 บาท และขนาด 250 KVA. 1 ลูก จำนวนเงิน 367,773 บาท โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย รวมทั้งสิ้น 497,109 บาท

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ต่อจากอาคารเรียน หลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก 1,760 ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ 1,000,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. 2541 เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต เปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 2. สาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. 2542 เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมเหมืองแร่และสิ่งแวดลอม เป็นหลักสูตร ปวส.

ปี พ.ศ. 2543 จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) แขนงวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม และแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2544 สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546

ปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือ สาขางาน ซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. 2549 วิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2549

ปี พ.ศ. 2550 ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบวิทยาลัย สร้างศาลาที่พักสำหรับนักศึกษาประกอบด้วย ศาลาจัตุรมุข 2 หลัง ศาลาสี่เสา 4 หลัง ศาลาเสาเดี่ยว 8 หลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา ต่อเติมหอประชุมโรงอาหาร ใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา

ปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ภูเก็ตเกมส์ ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2552

ปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรม งานประชุมทางองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 21-24 ธันวาคม ปีการศึกษา 2553

ปี พ.ศ. 2553 – 2554 ได้รับงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วิทยบริการ 3 ชั้น 1 หลัง งบประมาณ 25,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 28 “ภูเก็ตเกมส์” ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน – 5 พฤษภาคม 2555

ปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง

ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายสว่าง กลิ่นภักดี พ.ศ. 2501
2. นายทวิช สุนทรส พ.ศ. 2505

3. นายยรรยง	โอบากุล	พ.ศ. 2513
4. นายทวีช	สุนทรส	พ.ศ. 2515
5. นายวิชัย	ป้อมประเสริฐ	พ.ศ. 2519
6. นายพินิจ	สว่างคำ	พ.ศ. 2521
7. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. 2525
8. นายจรุง	เข้มแข็ง	พ.ศ. 2530
9. นายวิทยา	ทองขาว	พ.ศ. 2535
10. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. 2535
11. นายสุเมธ	ศุภนาม	พ.ศ. 2541
12. นายมาโนชญ์	เนาวสินธ์	พ.ศ. 2546
13. นายสมพงศ์	จตุทอง	พ.ศ. 2547
14. นายพิศ	โนรี	พ.ศ. 2550
15. นายอุทัย	ลือสกุล	พ.ศ. 2552
16. นายอรชุน	จันทร์นวล	พ.ศ. 2553-2557
17. นายอดิศักดิ์	ซัชเวช	พ.ศ. 2557

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ชื่อภาษาอังกฤษ phuket technical college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

โทรศัพท์ 076 - 221679

โทรสาร 076 - 212729

เว็บไซต์ www.ptc.ac.th

อีเมล Pket_tech@yahoo.com

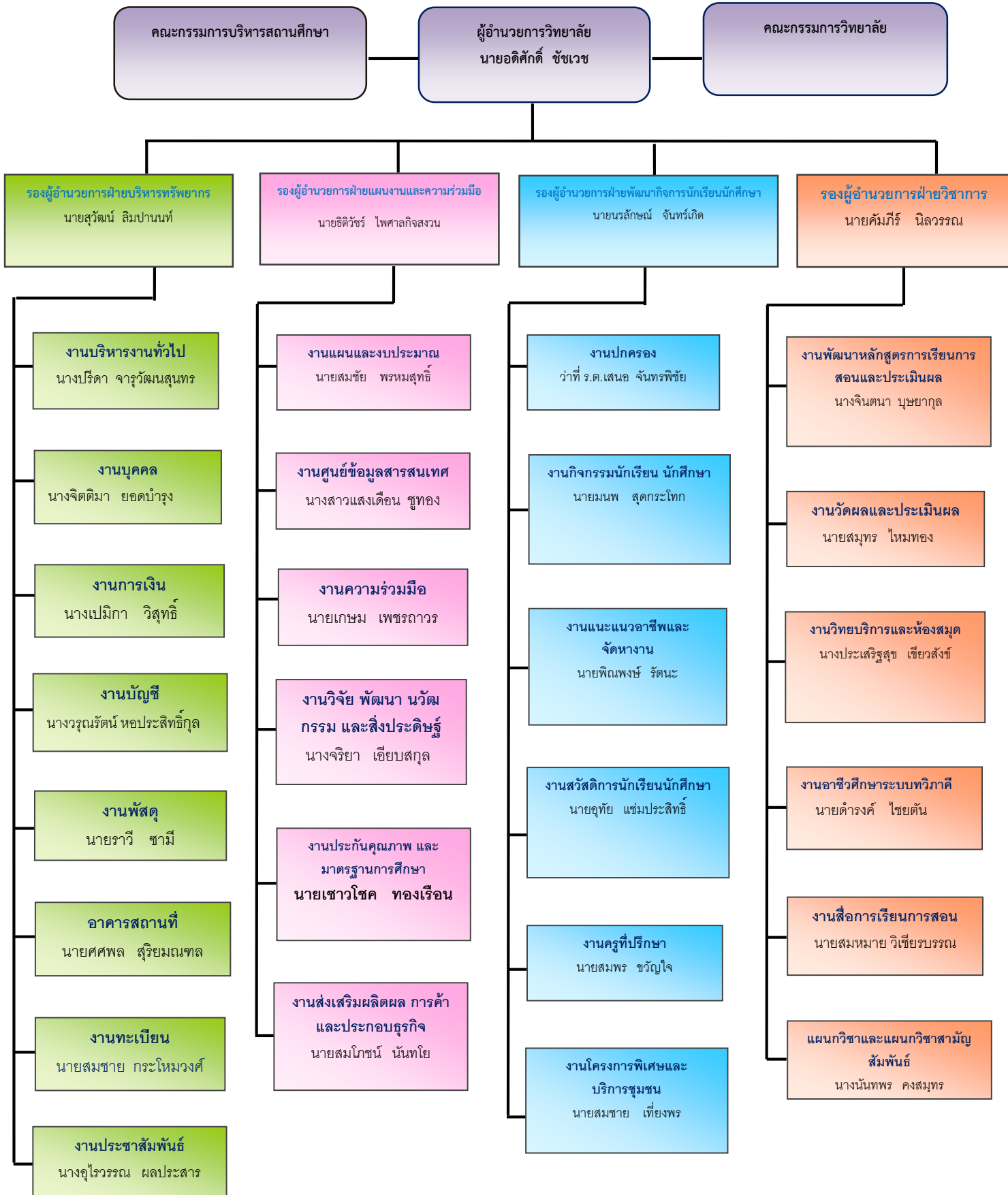
เนื้อที่ของสถานศึกษา

เนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	18	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	215	ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1			จำนวน 1	หลัง	18	ห้อง
2. อาคาร 2			จำนวน 1	หลัง	19	ห้อง
3. อาคาร 3			จำนวน 1	หลัง	22	ห้อง
4. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์			จำนวน 1	หลัง	17	ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน			จำนวน 2	หลัง	19	ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า			จำนวน 3	หลัง	37	ห้อง
7. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อมโลหะ			จำนวน 1	หลัง	5	ห้อง
8. อาคารฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์			จำนวน 1	หลัง	16	ห้อง
9. อาคารฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง			จำนวน 1	หลัง	16	ห้อง
10. อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ			จำนวน 1	หลัง	8	ห้อง
11. แพลต			จำนวน 1	หลัง	14	ห้อง
12. อาคารพัสดุ			จำนวน 1	หลัง	8	ห้อง
13. ห้องครูเวร			จำนวน 1	หลัง	1	ห้อง
14. โรงอาหาร			จำนวน 2	หลัง	15	ห้อง

5. แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต



แผนกวิชาและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



6.ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

6.1 อัตรากำลัง ปี 2558

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2557

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวนาฏนารี ลีณะนิจกุล

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีบุคลากรทั้งสิ้น 151 คน

ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	95	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	7	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	1	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	31	คน

จ. มีราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	1	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่าวุฒิม.6	- คน	13 คน	13 คน
- ปวช./ม.6	- คน	- คน	- คน
- ปวส/อนุปริญญาตรี	1 คน	2 คน	3 คน
- ปริญญาตรี	67 คน	23 คน	90 คน
- ปริญญาโท	41 คน	- คน	41 คน
- ปริญญาเอก	1 คน	- คน	1 คน
รวม	111 คน	38 คน	149 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง

	ก ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	110 คน	- คน	110 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบอุดหนุน	8 คน	- คน	8 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ)	- คน	31 คน	31 คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	118 คน	31 คน	149 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม105 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายอดิศักดิ์ ชัชเวช	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
2.นายนรลักษณ์ จันท์เกิด	กศ.ม.	ผู้บริหาร	
3.นายคัมภีร์ นิลวรรณ	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
4.นายธิติวินทร์ ไพศาลกิจสงวน	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	
5.นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์	คอ.ม.	ผู้บริหาร	
6.นางสาววัลลีย์ หวังแต่ธรรม	M.A.	สามัญ-สัมพันธ์	
7.นางภัสรา ผาสุก	ศศ.บ.	สามัญ-สัมพันธ์	
8.นางจินตนา บุชยากุล	รปม.(โท)	สามัญ-สัมพันธ์	หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
9.นางกฤตยา อิงอำนวยพร	กศ.ม.(โท)	สามัญ-สัมพันธ์	
10.นายวีโรจน์ ว่องวารานนท์	พบ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
11.นางวรุณรัตน์ หอประสิทธิ์กุล	ศษ.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานการบัญชี
12.นายนิพนธ์ วิรัชวงศ์	ค.บ.	สามัญสัมพันธ์	
13.นางมยุขดา สระคำ	ศษ.บ.	สามัญสัมพันธ์	จนท.ธุรการงานวิทยบริการฯ
14.นายสามารถ หอประสิทธิ์กุล	ค.ม.	สามัญสัมพันธ์	
15.นายไพรัตน์ เกกนิชะ	พบ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
16.นางประเสริฐสุข เขียวสังข์	ศศ.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานวิทยบริการฯ
17.นางสาวบังอร ชโลธร	พบ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
18.นางสาวอุณาโลม อินทรสงเคราะห์	ค.อ.ม.	สามัญสัมพันธ์	จนท.ธุรการงานหลักสูตร
19.นางฐิติมน สุดจรัสธรรม	ศศ.บ.	สามัญสัมพันธ์	
20.นายสมภาส วงศ์ไวยโรจน์	ศศ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
21.นางสาวจรรย์ทิพย์ พงศ์พัฒนาคม	ศศ.ม.	สามัญสัมพันธ์	
22.นางนันทพร คงสมุทร	M.S.	สามัญสัมพันธ์	หน.แผนกวิชาพื้นฐาน
23.นายมนพ สูดกระโทก	วท.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานกิจกรรมนักเรียนฯ
24.นางอุไรวรรณ ผลประสาร	ค.บ.	สามัญสัมพันธ์	หน.งานประชาสัมพันธ์
25.นางจิตติมา ยอดบำรุง	ค.บ.	สามัญสัมพันธ์	
26.นางสาวปนัดดา ธุระธรรม	ค.บ.ว.	สามัญสัมพันธ์	
27.นางสาวปรียาพร นาคบำรุง	ค.บ.ว.	สามัญสัมพันธ์	
28.นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ์	ค.อ.บ.	ช่างยนต์	

29.นายสมโภชน์	นันทโย	คอ.บ.	ช่างยนต์	หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ
30.ว่าที่ ร.ต.เสนอ	จันทร์พิชัย	กศ.ม.	ช่างยนต์	หน.งานปกครอง
31.นายบุญสิทธิ์	อยู่คง	คบ.	ช่างยนต์	หน.ช่างยนต์
32.นายพิทยา	แก้วอักษร	คอ.บ.	ช่างยนต์	
33.นายวิชา	ก้องเกียรติวาริ	คอ.ม.	ช่างยนต์	
34.นายโสภณ	ทองผุด	ป.ตรี	ช่างยนต์	หน.โครงการพิเศษและบริการชุมชน
35.นายสิริวัฒน์	สมสิทธิ์	ค.อ.ม.	ช่างยนต์	
36.นายเชาวโชค	ทองเรือง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
37.นายทวีเกียรติ	เอี่ยมจิตต์	คอบ.	ช่างกลโรงงาน	
38.นายกิตติ	บัณฑิตเลิศศรีรักษ์	พบ.ม.	ช่างกลโรงงาน	หน.แผนกช่างกลโรงงาน
39.นายพานิช	ชัยฤกษ์	คอ.บ.	ช่างกลโรงงาน	
40.นายรุ่งทิวา	สมรักษ์	ปทส.	ช่างกลโรงงาน	หน.สาขางานซ่อมบำรุงเรือ
41.นายไพรินทร์	แพทย์ขิม	คอ.บ.	ช่างกลโรงงาน	
42.นายประวิตร	ศรีสมุทร	คอ.ม.	ช่างกลโรงงาน	
43.นายสมชาย	กระโหมวงค์	ศศ.ม.	ช่างกลโรงงาน	หน.งานทะเบียน
44.นายครรชิต	ทองสมบัติ	ป.อ.ม.	ช่างกลโรงงาน	
45.นายสมุทร	ไหมทอง	ปทส.	ช่างกลโรงงาน	หน.งานวัดผลฯ
46.นายวิสุทธิ์	ศิริศรีวิโรจน์	คอ.ม.	ช่างเชื่อมโลหะ	
47.นายสุชาติ	บุษยากุล	คอ.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
48.นายวินัย	สุชาติพิทย์	ค.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
49.นายสมพร	อภิไชยวาทย	คอ.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
50.นายศึกษา	ทิพย์วงศ์	คอ.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.แผนกช่างเชื่อมโลหะ
51.นายเจษฎา	ถาวรนวงศ์	คอ.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	
52.นายราวี	ชามี	รปม.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานพัสดุ
53.นายสมชัย	พรหมสุทธิ	คอ.บ.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานวางแผนและงบประมาณ
54.นายเกษม	เพชรถาวร	บธ.ม.	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานความร่วมมือ
55.นายศศพล	สุริยมณฑล	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	หน.งานอาคารสถานที่
56.นายธัญพิสิษฐ์	อนุชาติกุล	ปท.ส.	ช่างไฟฟ้า	
57.นายธำรงค์ศักดิ์	ราชาวนา	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
58.นายพงษ์ศักดิ์	คัลลาหันธ์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
59.นายยุทธนา	รัตโส	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
60.นายสมศักดิ์	อามृतตาภรณ์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
61.นายเจริญ	หวังนรินทร์	พบ.ม.	ช่างไฟฟ้า	

62.นายสุรกิจ	หลีสกุล	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
63.นายดำรง	ไชยตัน	คอ.ม.	ช่างไฟฟ้า	หน.งานทวิภาคีฯ
64.นางสาวประภา	โลมะพิเศษย์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
65.นายสุวิษ	วงษ์จันทร์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
66.นายศุภกร	ใจสมคมถาวร	ปวส.	ช่างไฟฟ้า	
67.นายไทยรัก	อัศจันทร์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	หน.งานบุคลากร
68.นายจินดา	บุพเพตชนันท์	คอ.บ.	ช่างไฟฟ้า	
69.น.ส.สุลัยวัลย์	ขวัญแก้ว	ปทส.	ช่างไฟฟ้า	หน.แผนกช่างไฟฟ้า
70.นายวินัย	ศรีสุภาสิตานนท์	คอ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
71.นายบุญช่วย	ชิดเชี้ยว	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
72.นายยงยศ	ระตะเสรี	วศ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
73.นางธันยพร	ลีลาเศรษฐกุล	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
74.นายถลชาติ	ลีลาเศรษฐกุล	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.ธุรการงานปกครอง
75.นายทวี	ศิลาพันธ์	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
76.นางจริยา	เอียบสกุล	ปรด.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานวิจัย นวัตกรรมฯ
77.นายสมบัติ	ทิพย์สูงเนิน	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
78.นางบุญเลิศ	เดชะภัททวารกุล	คอ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
79.นางเบญจวรรณ	อัศวบุญมี	คอ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
80.นายปรีชา	บัณรส	คอ.บ.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
81.นายสถาพร	พุทธศักดิ์โสภณ	ศษ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานธุรการพัสดุ
82.นายสุทธิชัย	ไตรเมศวร์	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	ลาศึกษาต่อ
83.นายมานิต	รัตนบุรี	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	หน.แผนกช่างก่อสร้าง
84.นายสุทน	ตันติกวินวงศ์	คอ.บ.	ช่างก่อสร้าง	
85.นายสุติศักดิ์	สง่าพล	อส.บ.	ช่างก่อสร้าง	
86.นายสมกิจ	ตันศิริ	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	
87.นายเพียร	ธงชัย	วทบ.	ช่างก่อสร้าง	
88.นายสมพร	ขวัญใจ	คอ.ม.	ช่างก่อสร้าง	หน.งานครูที่ปรึกษา
89.นายสิริคม	สระคำ	คอ.บ.	ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	หน.แผนกช่างเทคนิคสถาปัตย์
90.นายสมชาย	แนวบรรทัด	วศ.ม.	ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	
91.นายรุ่งจรัสแสง	พิรุณรัตน์	ศษ.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน
92.นายสมชาย	รัตนพันธ์	คอ.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	
93.นายอุทัย	เข้มประสิทธิ์	วท.บ.	เทคนิคพื้นฐาน	หน.งานสวัสดิการนักเรียนฯ

94.นายธีระศักดิ์ นวลกุ่ม	ปทส.	เทคนิคพื้นฐาน	ไปช่วยราชการ
95.นายพิณพงษ์ รัตนะ	สม.	วิศวกรรมเหมืองแร่	หน.งานแนะแนวอาชีพฯ
96.นายเต็มศักดิ์ ปิ่นสวาสดี	คอ.ม.	เทคโนโลยีฯ	หน.แผนกช่างเทคโนโลยีฯ
97.นายสุทัศน์ ผาสุก	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
98.นายธนบัตร อัครบุญมี	คอ.ม.	เทคโนโลยีฯ	
99.นายสมหมาย วิเชียรบรรณ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	
100.นางสาวแสงเดือน ชูทอง	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	หน.ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
101.นางเปมิกา วิสุทธิ์	ป.ตรี	-	หน.งานการเงิน
102.นางปรีดา จารุวัฒนสุนทร	ป.ตรี	-	หน.งานบริหารงานทั่วไป

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.น.ส.เรณูภา ผลพุทธ์	อนุปริญญา ปวท.	-	พนักงานธุรการ
2.นางวิลาวัลย์ สุธีรยงประเสริฐ	อนุปริญญา ปวท.	-	พนักงานพัสดุ
3.นายธีรชาติ สังข์ทอง	ม.ศ.5	-	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป
4.นางสุวิพรรณ ตันตักวินวงศ์	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ
5.น.ส.ธนวัน ถิ่นลิพอน	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ
6.นายวิรัช จารุวัฒนสุนทร	ปริญญาตรี	-	พนักงานพัสดุ
7.นายประกาศ ประทีป ณ ถลาง	ม.ศ.3	-	พนักงานขับรถ

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.น.ส.อมรรัตน์ แก้วช่วย	ค.อ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัย

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 39 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายพงศ์ศักดิ์ อำนวยผล	ค.อ.ม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
2.นายวีระพล แสงประกาย	บธ.บ.	ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	
3.นายคมสัน คงนคร	วศบ.	ช่างยนต์	
4.นายสุบัญชา ดวงน้ำแก้ว	อส.บ.	ช่างยนต์	
5.นายสมศักดิ์ บรรจงเมือง	อส.บ.	ช่างยนต์	
6.นายปิยะ เพชรยอด	ปทส.	ช่างยนต์	
8.นายสมบัติ รัตนพิทยาภรณ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9.นายเอกกมล บุญเกิด	ปริญญาตรี	ช่างกล	
10.นางนรินทร์รัตน์ อภิไชยวาทย์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
11.นางสาววัลลิกา เนตะคำ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
12.นางสิทธิพร นุชสมัย	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานปกครอง
13.นางชฎากานต์ สิทธิวรกุล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
14.นางสาวปณิดา หนูจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
15.นางสาวนิภาพร ทิมรา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
16.นางสาวพัญจรี จิมาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
17.นางสาวเสริมศรี สุขแสง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
18.นางสาวนาฏนารี ลีนะนิธิกุล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
19.นางสาวนฤมล เพ็ชรพันธ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
20.น.ส.ศิริยุยา หลงรักษ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
21.นางพิชญา พิชัยยุทธ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนร. น.ศ
22.นางสาววรรณวิมล สุทธิกิจจานนท์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
23.นางกนกนันท์ คล้ายเพ็ญ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานแผน
24.นางสาวพัทธศยา เกษรา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
25.น.ส.สาริศา จิรภิญโญธร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
26.นายวศิน แซ่ไถ่	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานสื่อ
27.น.ส.ปราลानी สมุทรจาง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวิจัย
28.นางสาวอัจฉรา นนทสร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
29.นางสาววัชรภรณ์ พรหมจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

30.นางสาวอรอุมา	กรดศรีใหม่	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประกัน
31.นายพงษ์ศักดิ์	ตำนานดี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผล
32.นายบวร	กำลังกล้า	ป.4		นักการภารโรง
33.นางกาญจนา	เพชรสีทอง	ป.4		นักการภารโรง
34.นางกัญญารัตน์	สำเภารัตน์	ป.4		นักการภารโรง
35.นางสาวนิตยา	เมธา	ป.4		นักการภารโรง
36.นางแสงจันทร์	ประชุม	ป.4		นักการภารโรง
37.นางลัดติยา	สมุทบาล	ป.4		นักการภารโรง
38.นางกรกต	รัตน์วิเชียร	ป.4		นักการภารโรง
39.นางจันทร์	ปางวัน	ป.4		นักการภารโรง
40.นางกาญจนาวร	ประทีป ณ ถลาง	ป.4		นักการภารโรง

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2557) ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต												
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวม	1.โครงการลดต้นทุนออกกลางคืน	2.โครงการเข้าร่วมด้วยประชาชน	3.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	5.โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย
	494,839	60,060,486	-	55,888	-	14,156,800	-	74,768,013	97,987	50,000	539,982	132,142	143,917
1. แผนงานขยายโอกาสฯ	494,839	60,060,486	-	-	-	-	-	60,555,325	97,987	50,000	539,982	-	143,917
1.1 งบประมาณ		55,703,107						55,703,106.75					
1.2 งบดำเนินงาน	494,839	3,162,379						3,657,218.46					
1.3 งบลงทุน		1,195,000						1,195,000.00					
1.4 งบเงินอุดหนุน								-					
1.5 งบรายจ่ายอื่น								-	97,987	50,000	539,982		143,917

2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	14,156,800	-	14,156,800	-	-	-	-	-
- งบประมาณ								-					
- งบดำเนินงาน								-					
- งบลงทุน								-					
- งบเงินอุดหนุน						14,156,800		14,156,800					
- งบรายจ่ายอื่น													
3. แผนงานส่งเสริมการวิจัย	-	-	-	55,888	-	-	-	55,888	-	-	-	-	-
- งบประมาณ								-					
- งบดำเนินงาน								-					
- งบลงทุน								-					
- งบเงินอุดหนุน				55,888				55,888					
- งบรายจ่ายอื่น													
4. แผนงานป้องกันปราบปราม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132,142	-
- งบประมาณ													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น												132,142	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

1. ประมาณการรายรับ			114,911,841	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา				
			6,098,220	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,250,000.00	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,848,220.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2558 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ				
งบบุคลากร	80,695,028	บาท	108,813,621	บาท
งบดำเนินงาน	3,162,500	บาท		
งบลงทุน	6,900,000	บาท		
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	13,836,800	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	4,219,293	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			113,720,128	บาท
งบบุคลากร				
			85,129,388	บาท
- เงินเดือน	53,663,328.00	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	19,524,800.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	238,500.00	บาท		
- เงินวิทยฐานะ	4,663,200.00	บาท		
- เงินค่าตอบแทนค่าเงินวิทยฐานะ	2,605,200.00	บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว	4,434,360.00	บาท		
งบดำเนินงาน				
			6,192,540	บาท

- ปวช.	494,900.00	บาท
- ปวส.	3,162,500.00	บาท
- รายได้	2,535,140.00	บาท
งบลงทุน		6,900,000 บาท
- ครุภัณฑ์	300,000.00	บาท
- ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	6,600,000.00	บาท
งบเงินอุดหนุน		13,836,800 บาท
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	13,836,800.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น		1,661,400 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์	56,000.00	บาท
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	500,000.00	บาท
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	15,000.00	บาท
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมาภิบาล	138,500.00	บาท
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	83,000.00	บาท
-โครงการ R-Radio	20,000.00	บาท
-โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน	50,400.00	บาท
-โครงการอาชีพสร้างผู้ประกอบการใหม่	80,000.00	บาท
-โครงการพานิชนาวิฯ	200,000.00	บาท
-โครงการลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน	98,000.00	บาท

-โครงการพระราชดำริ(ซ่อมคอม)	15,500.00	บาท
-โครงการวิจัยและพัฒนา	50,000.00	บาท
-โครงการผลิตส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	55,000.00	บาท
		บาท
-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และภาษาไทย	300,000.00	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิทยาลัย เทคโนโลยีเกิด

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2558)											
	ผลผลิต						1.โครงการอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และ หุ่นยนต์	2.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.ทุนเฉลิมราชกุมารี	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมภักดี บาล	5.โครงการถ่ายทอดระหว่างเรียน	6.โครงการ R- Radio
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม						
- งบบุคลากร	-	80,695,028.00	-	-	-	80,695,028.00						
เงินเดือนข้าราชการ		53,663,328.0				53,663,328.00						
เงินวิทยฐานะ		4,663,200.00				4,663,200.00						
เงินตอบแทนค่าเงินวิทยฐานะ		2,605,200.00				2,605,200.00						
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ						-						
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		19,524,800.00				19,524,800.00						

3.1.34. โครงการปัจฉิมนิเทศ							-						
3.1.35. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา							-						
3.1.36.โครงการ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม							-						
3.1.37. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							-						
3.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร							-						
3.2.1.โครงการทำสีอาคารปฏิบัติการ ช่างไฟฟ้า อาคาร 4 ชั้น							-						
3.2.2.โครงการการบำรุงรักษาเครื่องผลิตน้ำ Ro							-						
3.2.3.โครงการป้ายไฟวิ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์							-						
3.2.4.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ปีงบประมาณ 2558							-						
3.2.5.โครงการกิจกรรมเขตชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา							-						
3.2.6.โครงการปรับปรุงโทรศัพท์ภายใน							-						
3.2.7.โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง							-						
3.3 ฝ่ายวิชาการ							-						
3.3.1.โครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน							-						
3.3.2.โครงการพัฒนาหลักสูตร							-						
3.3.3.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน							-						
3.3.4.โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism							-						

