

ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 178/1 ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมสอดคล้องกับความต้องการและพึงประสงค์ของหลักสูตรโดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของผู้เรียนให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐเอกชนและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พ.ศ.๒๕๕๙ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
1	5	3					8	4.00
2	5	5	5	4	5	5	29	4.83
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5
5	5						5	5
รวม	25	18	9	9	5	5	71	4.71

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	12	ตัวบ่งชี้
1.1.2 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	2	ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.1.5 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

- 1.2.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2.2 มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.2.3 มีเครือข่ายที่ร่วมการจัดการศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทั้งผู้เรียนและครูมีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 ควรมีการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.3.2 การส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 1.3.3 ควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายและผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.4 ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้นเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยควรแสวงหารูปแบบ วิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้จบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับ