

ตอนที่ ๔

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีโครงการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอบ โดยการบูรณาการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาสู่การปฏิบัติจริง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา ใน กิจกรรมส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาเรียนในสถานประกอบการ
3. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนตามอาชีพที่เหมาะสม

4. ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะ/ปฏิบัติ จากประสบการณ์จริง และได้รับการแนะแนวตลอดเวลาจากผู้สอน
5. วิทยาลัยดำเนินการติดตามผลนักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - 5.1 ก่อนนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ขอความร่วมมือจากงานทะเบียน โดยแนบประวัติผู้สำเร็จการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษารอกพร้อมคำร้องขอจบการศึกษา
 - 5.2 ในวันที่นักเรียนนักศึกษามารับทะเบียนแสดงผลการเรียน (ร.บ.)

ขอความร่วมมือจากงานทะเบียน โดยให้นักเรียนนักศึกษารอกแบบติดตามผลนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนรับทะเบียนแสดงผลการเรียน (ร.บ.)
 - 5.3 หลันักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ติดตามผลนักเรียนนักศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้
 - 5.3.1 สอบถามจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และศึกษาต่อระดับชั้น ปวส.1 ที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
 - 5.3.2 สอบถามจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 และศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 ที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
 - 5.3.3 สอบถามจากนักเรียนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 (นักเรียนนักศึกษาตกค้าง)
 - 5.3.4 สอบถามจากผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ามาติดต่อเรื่องต่างๆ ที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
 - 5.3.5 ตรวจสอบจากหนังสือตรวจสอบวุฒิที่งานทะเบียน
 - 5.3.6 ตรวจสอบจากหนังสือตรวจสอบวุฒิที่งานทะเบียน
 - 5.3.7 สอบถามจากครู
 - 5.3.8 โทรศัพท์สอบถามผู้สำเร็จการศึกษา
 - 5.3.9 โทรศัพท์สอบถามเพื่อนของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 5.3.10 โทรศัพท์สอบถามผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 5.3.11 ส่งแบบติดตามผลนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปที่บ้าน
6. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจะสรุปข้อมูลโดยแยกตามประเภทวิชา และสาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ
7. วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดย

กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 333 คน จำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำนวน 333 คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2. วิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจำนวน 267 คน เทียบกับแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ และจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 80.18

3. วิทยาลัยมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. วิทยาลัยมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 82.58 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. วิทยาลัยมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 84.08 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีระบบการติดตามผู้เรียนโดยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานอย่างเป็นระบบใช้วิธีการติดตามอย่างหลากหลายทั้งก่อนจบการศึกษา และเมื่อจบการศึกษาแล้วทำให้ได้ทราบข้อมูลที่เป็นจริงและครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการประเมินแบบออนไลน์ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการประมวลผล

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องพัฒนาระบบการประเมินแบบออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการระบบดูแลนักเรียน นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคัน
๔. โครงการพัฒนาครู อาจารย์ผู้สอน
๕. โครงการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ตกค้างรายวิชาและไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ โดยมีผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวช. จำนวน 497 คน จบการศึกษาตามเกณฑ์

จำนวน 192 คนคิดเป็นร้อยละ 38.63 และระดับ ปวส. จำนวน 406 คน จบการศึกษาตามเกณฑ์ จำนวน 232 คนคิดเป็นร้อยละ 57.14 รวมเฉลี่ยร้อยละ 47.88

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

$$\begin{array}{rcl} \text{ค่าคะแนน} & = & \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times 5}{80} \\ & & = \frac{47.88 \times 5}{80} \\ & & = 2.99 \end{array}$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถเรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับพอใช้ เกิดจากการที่วิทยาลัยฯ ได้มีความพยายามจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ครู อาจารย์ ผู้สอน รวมทั้งครูที่ปรึกษา ควรมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาตามเกณฑ์ในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม
- 2.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษา ประสพการณ์วิชาชีพ
- 3.โครงการหล่อเทียนพรรษามหามงคล 9 ต้น ถวาย 9 วัด
๔. โครงการวันไหว้ครู
๕. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกันกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อหา"คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" แบบมีส่วนร่วมของทุกคน
3. จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. วิทยาลัยมีการนิเทศและเสริมแรง ผลการประเมินความพึงพอใจเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการให้ความรู้ความเข้าใจและดำเนินการจัดโครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ได้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสื่อสารให้บุคลากรทุกคนทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและแนวปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับทราบนโยบาย
2. ผู้อำนวยการจัดประชุมบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบายที่ได้รับมอบหมายให้ บุคลากรทางการศึกษายึดถือปฏิบัติให้ถูกต้อง
3. มีการจัดทำติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ทราบและนำไปปฏิบัติ อย่างถูกต้อง
5. จัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยเชิญบุคลากรภายในและภายนอกให้มีส่วนร่วมในการจัดทำทุกภาคส่วน
6. จัดทำแบบสรุปผล ประเมินผล ของโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็น อย่างดี
3. ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดีมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดมีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาของวิทยาลัย

ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาใช้ระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำระบบการตรวจสอบ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการพัฒนางานจะได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา
2. การรับครูพิเศษสอนในแผนกวิชาที่มีปริมาณนักเรียน นักศึกษามาก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 เมื่อเทียบจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเท่ากับ ๑: ๒๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีใบประกอบวิชาชีพครู
3. การรับครูพิเศษสอนที่ตรงกับสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ยังจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคกลาง
2. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการ Hotline สายด่วน และ SMS แจ้งผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามฝ่ายงาน 4 ฝ่าย และงานที่รับผิดชอบโดยรับสมัครและสอบผู้ที่มีคุณสมบัติสำหรับตำแหน่งหน้าที่ ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 และมีบันทึกและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน ซึ่งเป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและประกวดนวัตกรรมสู่ระดับประชาคมอาเซียนและนานาชาติ
2. โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ/นานาชาติ
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับรางวัลทั้งใน ระดับภาค และระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งจำนวน 35 คน เทียบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 130 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การอบรม การศึกษาดูงาน และการพัฒนาตนเองในรูปแบบสื่อออนไลน์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกให้ครบทุกแผนก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

กำหนดโครงการส่งเสริมความสามารถ ไว้ในแผนปฏิบัติการและมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีการมอบหมายให้แผนกวิชาและงานดำเนินงาน การเขียนแผนงานและโครงการ
2. วิทยาลัยมีการสรุปรายรับรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2559
3. วิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาของแผนก
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
3. โครงการเทคนิคปริทัศน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน จำนวน 3,200,000 บาท เทียบกับงบดำเนินการ 13,612,192 บาทคิดเป็นร้อยละ 23.50

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
2. โครงการอาชีพบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
3. โครงการอาชีพอาสาเทศกาลสงกรานต์
4. โครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่
5. โครงการขยายโอกาสพัฒนาอาชีพประชาชน(ระยะสั้น)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน 550,400 บาท เทียบกับ งบดำเนินการ 13,612,192 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.04

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
2. โครงการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา(บ่มเพาะ)
3. โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
4. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
5. โครงการเทคนิคปริทัศน์
6. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจำนวน 1,094,574 บาท เทียบกับงบดำเนินการ 13,612,192 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.04

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือประจำปี 2559
2. เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวภาคใต้ ครั้งที่ 6
3. โครงการหล่อเทียนพรรษามหามงคล 9 ต้น ถวาย 9 วัด
4. โครงการแข่งขันกีฬา ระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ. และระดับชาติ
5. โครงการไหว้ครู และไหว้ครูช่าง
6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม
7. โครงการคลินิกคุณธรรม

8. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
9. โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ
10. โครงการการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
11. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์
12. โครงการพัฒนากิจกรรมดนตรีของวท.สฎ.
13. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
14. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 645,991 บาท เทียบกับงบดำเนินการ 13,612,192 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.74

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆเป็นไปตามข้อกำหนด
3. มีการควบคุมติดตามการเบิก-จ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
4. มีการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
5. มีโครงการที่สนับสนุนการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านการเงิน ด้านพัสดุ และด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีการจัดสรรเงินในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อบริหารจัดการด้านการเงินที่ง่ายต่อการบริหารจัดการรวมทั้งการติดตามการใช้จ่ายเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

๑. จัดโครงการ Big Cleaning Day เพื่อให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทำความสะอาดวิทยาลัยฯ ร่วมกันเป็นประจำทุกปี

๒. จัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทางการศึกษาและนักเรียน ตามวาระโอกาสต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. จัดทำสวนหย่อม เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

๔. กิจกรรม รณรงค์”ล้างส้วม” รับสงกรานต์ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการห้องน้ำในวิทยาลัย

๕. ประสานงานกับหน่วยงานราชการ เพื่อช่วยในการดูแลความสะอาดของวิทยาลัย เช่น ขยะ ตัดกิ่งไม้

๖. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย โดยศูนย์วิทยบริการจัดบรรยากาศและแสงสว่างให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

๑.การจัดตารางการใช้พื้นที่

๒.การจัดผู้รับผิดชอบ ดูแลห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ

๓.กำหนดกฎระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ / ศูนย์วิทยบริการ

ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีตารางการใช้งานที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ซึ่งง่ายต่อการตรวจสอบดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการห้องวิทยบริการ มีระเบียบวินัยมากขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยได้มีการซ่อม - เปลี่ยน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟ เพื่อรองรับอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้รับการจัดหา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เพียงพอ มีความพร้อมในการใช้งาน การจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
๔. มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
๒. ติดตั้งระบบตรวจสอบผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต (authentication) ภายในวิทยาลัย
๓. ติดตั้งระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล (firewall)
๔. ติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส
๕. ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศและสำรองข้อมูลของสถานศึกษาทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล
๒. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีระบบตรวจสอบผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต (authentication)
๓. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส
๔. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศ
๕. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีสำรองข้อมูลของสถานศึกษาทุกภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยมีตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อบริหารจัดการ การใช้อาคารอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. วิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนำระบบสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติเข้ามาใช้
๓. วิทยาลัยมีการจัดทำข้อมูล ๙ ประเภท

๔. วิทยาลัยร่วมมือกับ AIS ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมภายในวิทยาลัย

๕. วิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการบริหารการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันการสืบค้นหนังสือด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. อาคารสถานที่สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันการสืบค้นหนังสือด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถนำข้อมูล ๙ ประเภท ไปใช้ประโยชน์ได้
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ครอบคลุมทั้งวิทยาลัย
๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าถึงวัสดุสารสนเทศในห้องสมุดได้
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาหนังสือด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติและรักการอ่าน รักการค้นคว้า

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม มีตารางพื้นที่ และระเบียบการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ตลอดจนมีการจัดการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อเพียงพอและมีความปลอดภัยทุกแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้กับระบบฐานข้อมูล เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้ประโยชน์จากการบริหารฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มบุคลากรด้านงานอาคารสถานที่ และจัดหาครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. การวางแผนเพื่อกำหนดอัตรากำลังบุคลากรด้านอาคารสถานที่
๒. สำรวจจำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดของแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิชาชีพสำหรับผู้เรียนเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
- ๒.โครงการลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- 3.โครงการปรับปรุงพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ๔.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "ประเพณีชักพระ ทอดผ้าป่า"

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิชาชีพสำหรับผู้เรียนเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพโดยได้รับการมอบเงิน/อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนจากศิษย์เก่า/สถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

2. วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อปรับปรุงพัฒนาติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ ส่งผลให้ครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง
3. วิทยาลัยมีการลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการสร้างความคุ้นเคย/เรียนรู้การทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559
- 2.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(นักศึกษาปกติ) / ฝึกอาชีพ (นักศึกษาทวิภาคี)
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559
- 3.โครงการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2559
- 4.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึก
อาชีพในสถานประกอบการและประชุมสัมมนาผู้ปกครองปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี จำนวน 227 สถานประกอบการ
- 2.วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน 302 สถานประกอบการ
 - จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี และที่ออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวน 1,130 คน
 - จำนวนสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวน 529 แห่ง

สรุปสัดส่วนความร่วมมือคิดเป็น1:2

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการเพิ่มพูนความรู้โดยวิทยากร
- 2.โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษาทวิภาคี
- 3.โครงการสร้างความคุ้นเคย/เรียนรู้การทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงในสถานประกอบการ (ไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เชิญบุคคลจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนละ 2 ครั้งและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียนทุกสาขางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.วิทยาลัยรับสมัครนักเรียนนักศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครขอรับทุนการศึกษา
- 2.วิทยาลัยดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา โดยมีคณะกรรมการในการพิจารณาครบทุกแผนกวิชา

3.วิทยาลัยได้รับเงินสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ

4.วิทยาลัยได้ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้รับทุนการศึกษาในพิธีไหว้ครู

5. หน่วยงานต่างๆ ได้มอบทุนการศึกษาต่อเนื่องและทุนการศึกษารายปีในระหว่างปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 ทุน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.นักเรียนนักศึกษาได้รับการพิจารณารับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดีในโครงการไหว้ครู จำนวน 27 ทุน นักเรียนนักศึกษาได้รับทุน จำนวน 36 ราย ประจำปีการศึกษา 2559

2.นักเรียนนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 ทุน นักเรียนนักศึกษาได้รับทุน จำนวน 22 ราย

3.วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 : 56

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. การมอบเงิน/อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนจากศิษย์เก่า/สถานประกอบการ
2. การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บริษัท แอ็ดวานซ์อินโฟเซอริวีส จำกัด (AIS) ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ ส่งผลให้ครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง
2. ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แผนกวิชาช่างยนต์ ปี 2558 มอบโทรทัศน์ ขนาด 36” จำนวน 1 เครื่อง แก่แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของแผนกส่งผลให้ครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ได้ใช้ในการเรียนการสอนภายในแผนก
3. สถานประกอบการ, ศิษย์เก่า, อดีตรัฐมนตรีและผู้บริหารภูเก็ตได้มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 59 ทุนส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทุนในการศึกษา
4. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร โน้ตบุ๊ก แก่แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้แผนกได้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา
5. ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้มอบเครื่องพิมพ์ให้แก่ฝ่ายวิชาการเพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนของครู-อาจารย์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการประสานกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและได้รับความร่วมมือด้วยดี ทำให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างพอเพียง นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาเป็นจำนวนมาก ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนนำไปเป็นทุนการศึกษาได้

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากภายนอกเพื่อนำมาส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนหรือจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในสาขาที่ขาดครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการประสานกับผู้เกี่ยวข้องและจัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดทำกำหนดการเรียนรู้อย่างรายวิชา
3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนได้แผนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูผู้สอนได้กำหนดการเรียนรู้อย่างรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการสอน
3. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
2. ปฏิทินมอบหมายงานในฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
2. ครูผู้สอนได้รับปฏิทินมอบหมายงานในฝ่ายวิชาการ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บันทึกแนวทางการปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
2. โครงการกิจกรรมทางวิชาการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
3. วิจัยชั้นเรียนแต่ละภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนได้นำแนวทางการปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลรายวิชาโดยใช้เกณฑ์การวัดแนวเดียวกัน
2. วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้แก่ครูสอน
3. ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- 2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนสอนร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กำหนดนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกภาคการศึกษา
- 2.ครูผู้สอนได้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.วิทยาลัยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนทำวิจัยแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.วิทยาลัยกำหนดให้ครูทุกคนทำวิจัยแก้ปัญหาการเรียนการสอนแบบ 5 บท อย่างน้อยปีการศึกษาละ1 รายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.ครูทุกคนมีผลงานวิจัย 5 บท เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาปีการศึกษาละ1 รายวิชา
- 2.ครูส่งบทความผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารเทคนิคภูเก็ต

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)

พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยจัดโครงการฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนทำวิจัย 5 บทเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ ๑ รายวิชา และมีช่องทางให้นำผลงานวิจัยเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาครูผู้สอนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ เช่น การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดทำโครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
๒. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๓. ครูทุกคนจัดทำกำหนดการเรียนรู้
๔. สำนักรวบรวมใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบสำรวจและสืบค้นข้อมูลจากแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๕. จัดอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (SMIS)
๖. มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๗. ประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะทุกปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครูทุกคน
๒. วิทยาลัยมีกำหนดการเรียนรู้ของครูทุกคนและที่ได้รับการพัฒนาทุกรายวิชา
๓. ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
๔. วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๕. วิทยาลัยมีการพัฒนารายวิชาทุกกลุ่มวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)

พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครูผู้สอนทุกคน
๒. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือสาขาวิชาได้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อยปีละ 1 รายวิชา เพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและ เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา/สาขาไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการสร้างความคุ้นเคย/เรียนรู้การทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559
- 2.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(นักศึกษาปกติ) / ฝึกอาชีพ (นักศึกษาทวิภาคี)
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559
- 3.โครงการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2559
- 4.อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการและประชุมสัมมนาผู้ปกครองปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ 8.72
- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีนักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 1,666
 - จัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 191 คน
- * คิดเป็นร้อยละ 11.46

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการสร้างความคุ้นเคย/เรียนรู้การทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559
- 2.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(นักศึกษาปกติ) / ฝึกอาชีพ (นักศึกษาทวิภาคี)
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559

- 3.โครงการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2559
- 4.อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการและประชุมสัมมนาผู้ปกครองปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.ผู้เรียนทุกคน ทุกสาขางาน ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์จริง(นอกหลักสูตร) โดยสอดคล้องกับสาขางานที่ผู้เรียนกำลังศึกษา
- 2.ครูประจำสาขาวิชา นิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนละ 3 ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.จัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ นักศึกษาระดับ ปวช. ภาคเรียนที่ 6 และ ระดับ ปวส.2 ภาคเรียนที่ 4
- 2.โครงการกิจกรรมทางวิชาการ “เทคนิคปริทัศน์”
- 3.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. โครงการส่งเสริมการนำสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้งานในชุมชน สังคม และสถานประกอบการ (โครงการ Co funding)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษา จำนวน 336 ผลงาน ได้นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 336 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.โครงการเพิ่มพูนความรู้โดยวิทยากร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทุกครั้ง
-วิทยาลัยฯได้ทราบถึงคุณภาพทักษะของนักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช. 3 จำนวน 229 คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวส. 2 จำนวน 171 คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 รวมเฉลี่ยร้อยละ 92.50
3. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.วิทยาลัยสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวด แข่งขันกิจกรรมความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกอย่างเต็มที่
- 2.วิทยาลัยจัดกิจกรรมมอบรางวัล เกียรติบัตร หน้าแถวตอนเข้าให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติทุกครั้ง
- 3.วิทยาลัยจัดทำป้ายไว้นิยยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้กับผู้ได้รับรางวัลดีเด่นวิทยาลัยทุกรางวัล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เข้าร่วมประกวดแข่งขันวันนักประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการ RIN เข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการต้นกล้าพลังงานและกิจกรรมด้านอื่นๆ ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ระดับชาติ ระดับภาค ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 187 รางวัล จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมดจำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 11.22 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 1,666 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ อย่างต่อเนื่องทั้งจากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ให้มีการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. กิจกรรมวันปิยมหาราช

3. กิจกรรมเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมตระหนักถึงวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,666 คน
2. นักเรียนนักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 597 คน
3. นักเรียนนักศึกษา รู้จักขอบเขตสิทธิและเสรีภาพของตนเอง ตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการ Big Cleaning Day
2. โครงการปลูกป่าชายเลน
3. โครงการ 999,999 ทำดีเพื่อพ่อ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษา ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวิทยาลัยและรอบๆวิทยาลัย นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,000 คน
2. นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันปลูกป่าชายเลน จำนวน 100 คน

3. นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ 1 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมเก็บขยะที่บริเวณ
เกาะลำพู จำนวน 800 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า
5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

1. โครงการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับชาติ
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ
3. กิจกรรมการแข่งขันวิชาชีพรพื้นฐาน (การแข่งขันเล่นกีฬาพื้นฐาน)

ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษา รู้จักการออกกำลังกายเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักสามัคคี
รู้จักทำงานเป็นทีมเห็นคุณค่าและความสำคัญของการออกกำลังกาย นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา
เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,666 คน
2. นักเรียนนักศึกษา รู้จักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีมร่วมกันทำกิจกรรมนันทนาการ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ที่เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 597 คน
3. นักเรียนนักศึกษา มีความกล้าแสดงออก เล่นกีฬาพื้นบ้านอย่างสนุกสนาน เข้าร่วม
กิจกรรมโดยตัวแทนนักเรียนนักศึกษา จำนวน 30 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

1. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพต่อชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรอื่นๆและสถานศึกษาอื่น
2. โครงการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และฝึกอบรมอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โครงการอาชีวอาสาและหน่วยอาชีวบริการ

ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษา ร่วมกันบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามความต้องการและตามศักยภาพตัวเองโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน
2. นักเรียนนักศึกษา ร่วมส่งเสริมสนับสนุนในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นและฝึกตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน
3. นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้วิชาชีพบริการชุมชน โดยบริการจัดการส่วนรวมปลูกจิตสำนึก ให้ผู้เรียนและบุคลากรเห็นความสำคัญประสานงานกับชุมชนในการสร้างเครือข่ายโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน โดยจัดให้มีการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โดยการบริการซ่อม พัฒนา นวัตกรรมและสุขอนามัยพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน โดยจัดให้มีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ ในงานเทคนิคปริทัศน์

๓. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมทำความดีเพื่อพ่อ ซ่อมบริการ ย้อมผ้าสีด้าและจัดทำริบบิ้นสีด้า ภายใต้โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

๔. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ภายใต้โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

๕. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา” ช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ทุกแผนกวิชา จำนวน 1,666 คน เข้าร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อพ่อ ซ่อมบริการ ย้อมผ้าสีด้าและจัดทำริบบิ้นสีด้า ภายใต้โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙ ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ทุกแผนกวิชา จำนวน 1,666 คน เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ ในงานเทคนิคปริทัศน์ ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน

๓. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ทุกแผนกวิชา จำนวน 1,666 คน เข้าร่วมกิจกรรม “รณรงค์ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา” ช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่

๔. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 211 คน แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 217 คน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 178 คน และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 175 คน เข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ภายใต้โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน

๕. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 211 คน แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 217 คน และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 178 คน เข้าร่วมโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โดยการบริการซ่อม พัฒนานวัตกรรมและสุขอนามัยพื้นฐานด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการบริการ วิชาการและวิชาชีพ เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมกิจกรรม ๓ กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้หลากหลายครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม เช่น Fix it center ให้นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาได้มีส่วนร่วมครบทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสาขาวิชา
3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษา
2. วิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. วิทยาลัยได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสาขาวิชา
4. วิทยาลัยได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทั้งของสาขาวิชาและสถานศึกษาในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. วิทยาลัยได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีปัจจุบันและผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองใน ๓ ระดับ คือ รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล แผนกวิชา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนเพราะมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการใช้ระบบสารสนเทศหรือใช้ระบบการประเมินแบบออนไลน์ทั้งในระดับบุคคลแผนกวิชา ระดับสถานศึกษา และมีการนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาระบบการประเมินแบบออนไลน์โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการและนำมาใช้ในการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑4 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2558 เพิ่มเติม จำนวน 1 มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ในระดับ 4 คะแนน ดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ในระดับ 3 คะแนน พอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้บ่งชี้ แสดงถึงการมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยยึดกรอบและมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามที่ได้กำหนด มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานส่งผลให้ผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนเพื่อรักษาคุณภาพของการดำเนินงานให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรกำหนดมาตรฐานและจัดโครงการประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานหากยังมีส่วนไหนที่ยังไม่ได้ตามเกณฑ์จะได้มีการปรับปรุงต่อไป

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง 2558 (ปีการศึกษา)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		2558 (ปีการศึกษา)	2559 (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	-	๓ (พอใช้)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	-	๔ (ดี)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	๔ (ดี)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	5 (ดีมาก)	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	5 (ดีมาก)	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 ความดีเด่นของสถานศึกษา	-	-	5 (ดีมาก)	-