

ตอนที่ ๕
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 12	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 2	ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้

- 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. มีเครือข่ายที่ร่วมการจัดการศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทั้งผู้เรียนและครูมีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
3. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายและผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้นเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยควรแสวงหารูปแบบ วิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้จบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับ

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรทดสอบภายนอก
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. พัฒนาการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
๕. สร้างจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๗. พัฒนาระบบการบริการแบบมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาทุกภาคส่วน

๘. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก

(คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา)