

## คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฉบับนี้ได้สรุปรายงานการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) โดยคำนึงถึงคุณภาพ ในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา ๔๘ คือให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จึงได้ดำเนินการโดยยึดกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมาตรฐานการศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ คือ ด้านผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพภายในเป็นกรอบในการดำเนินการและได้สรุปการดำเนินงานประจำปี และสถานศึกษายังมีการกำหนดมาตรฐานเพิ่มเติมอีกหนึ่งมาตรฐานคือมาตรฐานด้านความดีเด่นของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและผู้เรียนพัฒนาตนเองต่อไปซึ่งมีทั้งจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา วิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาเพื่อสนับสนุนมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเด่น และพัฒนามาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเกิดความสมบูรณ์ในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต หวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการและเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร จึงเห็นควรใช้เป็นข้อมูลของสถานศึกษาและดำเนินการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ แก่หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนองค์กรส่วนท้องถิ่นและสาธารณชนต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ปีการศึกษา 2559

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	<b>๑</b>
1.1 จุดเด่น	๑
1.2 จุดเด่น	๒
1.3 จุดที่ควรพัฒนา	๒
1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๒
<b>ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>๓</b>
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๓
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๔
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๒
<b>ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	<b>๒๘</b>
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๘
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๓๐
<b>ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๔๐</b>
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๔๐
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๔๖
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๗
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๘๑
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๘๗
<b>ตอนที่ ๕ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</b>	<b>๘๙</b>
๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๘๙
๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๙๐
ภาคผนวก	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙